

Актуальность. В основе программы внеурочной деятельности литературно-художественной мастерской «Серебряное перо» проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в разновозрастной группе средствами (формами) познавательного досуга (школьные экспедиции, экскурсии, походы, целевые поездки, участие в форумах, конференциях различных территориальных и образовательных уровней). Занятия в литературно-художественной мастерской изначально предполагают универсализм. С помощью литературного (эссе, очерки), театрального (моноспектакли) творчества, рисования, процесса создания художественных и фоторабот можно воспитать в молодых людях способность видеть и слышать мир, в котором мы живем, научить их не быть отстраненными от происходящего в обществе, а также воспитать потребность узнавать древнейшую историю и традиции, в первую очередь, своей малой родины и выражать все это в творческих проектах-отчетах.

Представленная программа рассчитана на 1 год обучения, 33 часа в год. Возраст обучающихся 11-15 лет.

Цель программы - создание и работа школьной литературно-художественной мастерской, выявление и сопровождение одаренных обучающихся и дальнейшее развитие их творческих, интеллектуальных и познавательных способностей.

Задачи программы:

- последовательное формирование общей культуры человека через приобщение к литературному, художественному, театральному творчеству и фотоискусству.
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовыми навыками организации познавательного досуга, способствующего более глубокому эмоциональному переживанию, интеллектуальному и художественному осмыслению окружающего мира, а также, так необходимому в подростковом возрасте, общению;
- воспитание у обучающихся культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его в проектах творческого характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей;
- развитие коммуникативных способностей школьников в результате вхождения в круг единомышленников, в процессе анализа и обсуждения результатов выполнения заданий и поручений;
- развитие коммуникативных способностей и проективных умений школьников в процессе подготовки к выступлению, к участию в конкурсах, фестивалях, презентациях;
- развитие коммуникативных, проективных, редакторских умений учащихся в процессе подготовки (редактирования) проектов.

Программа данного курса является логическим дополнением урочной деятельности таких предметов как *литература, русский язык, история, изобразительное искусство, МХК*, направлена на совершенствование универсальных учебных действий.