

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Шахматы»

5 класс

Программа для школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цель программы:

создание условий для личностного и интеллектуального развития детей школьного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<u>1. Краткая история шахмат.</u>			
1	Краткая история шахмат.	1		
	<u>2. Шахматная анотация.</u>			
2	Шахматная анотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1		
3	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1		
	<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>			
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1		
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1		
	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1		
6	Ценность шахматных фигур. Защита.	1		
	<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>			
7	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	2		
8				
9	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	2		
10				
11	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.			
12				
	<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>			
13	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1		
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1		
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1		
	<u>6. Шахматная комбинация.</u>			
16	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	2		
17				
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1		
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1		
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1		
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1		

22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1		
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1		
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1		
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1		
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1		
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1		
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1		
30	Типичные комбинации в дебюте.	1		
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1		
	<u>Повторение программного материала</u>			
32	Повторение программного материала	3		
33				
34				