

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Фантазеры»
общекультурного направления
для 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Фантазёры» составлена для учащихся 3 классов.

Данный курс программы рассчитан на 34 час.

Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Цель - совершенствование изобразительных способностей, приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности.

Задачи:

- Формировать нравственно - эстетическую отзывчивость на явления окружающей жизни, воспитание эстетических чувств;
- Формировать художественно - творческую активность;
- Формировать художественные знания, умения и навыки: владение элементарными навыками работы гуашью, пластилином, бумагой и другими материалами, необходимыми для осуществления творческих замыслов; учиться передавать движение, пропорции фигуры человека и животного; владение элементарными приёмами изображения глубины пространства с элементами загораживания, передачи величины предметов (дальние-меньше, ближние - больше).

Планируемые результаты:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

Метапредметные :

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметные:

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

- знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.
- видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках;
- -выбирать наиболее выразительный сюжет тематической композиции и проводить подготовительную работу (предварительные наблюдения, наброски и зарисовки, эскизы), с помощью изобразительных средств выразить свое отношение к персонажам изображаемого сюжета;
- -анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, цвет изображаемых предметов, сравнивать характерные особенности одного предмета с особенностями другого;
- -пользоваться элементами перспективы, светотени, композиции и т. д. -передавать тоном и цветом объем и пространство в натюрморте, пейзаже, портрете;

Содержание программы

	Наименование разделов	Количество часов
1	В мире изобразительного искусства	17
2	Пластилиновая фантазия	11
3	Азбука бумажной пластики	6

Календарно – тематическое планирование

	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата
1	В мире изобразительного искусства		
	Тема 1. Введение в образовательную программу. Проведение вводного инструктажа при работе с различными инструментами, материалами. Соблюдение ТБ.	1	
	Тема 1. «Восход солнца на море»	4	
	Тема 2. «Детская железная дорога»	4	
	Тема 3. «Лесные тропинки»	4	
	Тема 4. Иллюстрация к произведению «Золушка»	4	

	Наименование раздела и темы	Кол-во	Дата
2	Пластилиновая фантазия		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обучение приемам лепки Пластилин вместо карандашей и красок. Создание	1	
	Пластилин вместо карандашей и красок. Создание композиции по сюжетам из мультфильмов.	3	
	Тема «Осенний пейзаж»	5	
	Лепка простейшей абашевской игрушки «Баранчик».	1	
	Лепим буквы с декоративным оформлением.	1	

	Наименование раздела и темы	Кол-во	Дата
Азбука бумажной пластики			
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Экспериментирование. Новые свойства бумаги	2	
	Художественное конструирование. Композиция в бумажной пластике.	3	
	Подведение итогов. Награждение.	1	

