

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Фантазеры»

общекультурного направления

для 2 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Фантазёры» составлена для учащихся 2 классов.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к изобразительному искусству, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Программа рассчитана на 34 часа.

Цель: Развивать умение использовать различные художественные материалы и художественные техники.

Задачи:

Развивать умение творческого подхода к деятельности.

Формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной работы.

Развивать умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения групповой, коллективной работы.

Учить рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Планируемые результаты:

Личностные :

- формировать эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазию;
- формировать эстетическую потребность в общении с искусством, природой, в самостоятельной практической творческой деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- уметь вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения групповой, коллективной работы;

Предметные УУД:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось , почему, какие чувства, переживания может передать художник);

-стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;

-без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;

- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- использовать навыки компоновки;
- передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;
- менять направление штриха, линии. Мазка согласно форме;
- составлять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно обобщенных и переработанных форм растительного мира, из геометрических форм;
- лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки), соединяя их в композицию;

Содержание программы (34 час)

Живопись (18 час.)

Обучающиеся учатся различать основные и составные цвета, смешивать их с белой и черной краской, применять первичные живописные навыки. Развивают композиционное мышления и воображение, навыки построения композиции. Выбор и использование выразительных средств.

Графика (8 час)

Знакомство с техникой пастели, восковыми карандашами. Знакомство с анималистическим жанром. Передача характера героя через линию.

Знакомство с техникой пастели, восковыми карандашами.

Знакомство с анималистическим жанром

Скульптура (8 час)

Совершенствование технических приемов работы с пластилином. Углубление художественного вкуса путем подбора цветового контраста. Обучение приемам лепки форм предметов окружающей среды.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
I	Изобразительная художественная деятельность	34
1	Живопись	18
2	Графика	8
3	Скульптура	8

Календарно-тематическое планирование

	Раздел № 1. Живопись Темы	Кол. час	Дата

	Вводное занятие. Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с волшебными красками и другими художественными материалами. «Красивые бусы»	1	
	Цветоведение. Свойства трех основных цветов. Осень	2	
	Добавление черной и белой краски. Зимний лес на черном фоне	1	
	Теплые и холодные цвета Мир цвета в природе. Бабочки теплого и холодного цветов	2	
	Орнамент в круге, квадрате, полосе. Растительный и геометрический. Осенние мотивы.	2	
	Аппликация. Осенние деревья	2	
	Смешение красок. «Красное царство», «Синее царство»	2	
	Композиция «Осенний лес»	2	
	Композиция «Сказочный домик моего любимого героя»	2	
	Какого цвета снег? Пейзаж	2	
	Раздел №2. Графика Темы		
	Композиция «Замок»	2	
	Композиция «Мои любимые животные»	2	
	Тема добра и зла в композиции «Добрый и злой сказочный герой»	2	
	Композиция «Звери выступают в цирке»	2	
	Раздел №3. Скульптура Темы		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обучение приемам лепки	1	
	Тема «Озеро»	2	
	Тема «Птичий двор»	1	
	Тема «Морские жители»	1	
	Тема «Кулинарный магазин»	1	
	Тема «Портрет»	1	
	Подведение итогов. Награждение	1	

