

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Фантазеры»
общекультурного направления
для 1 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Фантазёры» составлена для учащихся 1 классов.

Данная программа содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Направлена на использование разнообразных видов деятельности: эксперименты с красками, декоративная работа, игровые упражнения, рассчитанные на развитие у детей познавательного интереса, знакомство с произведениями изобразительного искусства, конструирование, наблюдение за различными явлениями природы и др.

Программа рассчитана на 32 часа.

Цель: Приобрести начальный опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Развивать умение творческого подхода к деятельности.
- Формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной работы.
- Формировать эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазию;
- Формировать эстетическую потребность в общении с искусством, природой в самостоятельной практической творческой деятельности.

Формы и методы:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Эвристические

Ведущие формы организации занятий: групповые (творческие мастерские); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Результативность обучающихся можно проследить по итогам выполнения творческих работ, участие в выставках, конкурсах, акциях.

Планируемые результаты:

Личностные :

- формировать эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазию;
- формировать эстетическую потребность в общении с искусством, природой, в самостоятельной практической творческой деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- уметь вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения групповой, коллективной работы;

Предметные УУД:

- знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент .
- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;

Содержание программы

Графика (11 часов)

Знакомство с выразительными средствами этого вида искусства. Выразительность линии, которую можно получить путём разного нажима на графический материал. Первичные представления о контрасте тёмного и светлого пятен, о варианте создания тонового пятна в графике; ознакомление с вариантами работы цветными карандашами и фломастерами.

Скульптура (14 часов)

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки – пластилина. Получение сведений о скульптуре как трёхмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон. освоение различных способов лепки: - по частям, из целого куска, приемами скатывания, вытягивания, сплющивания, скручивания, примазывания, заглаживания.

Живопись (8 часов)

Начальное представление об основах живописи, развитие умения получать цветное пятно, изучение основных, тёплых и холодных цветов. Контраст тёплых и холодных цветов, эмоциональное изменение цвета в зависимости от характера его насыщения белой или чёрной краской.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
I	Изобразительная художественная деятельность	33
1	Графика	11
2	Скульптура	14
3	Живопись	7

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятий	Количе ство часов	Используемый материал	Форма работы
1 раздел. ГРАФИКА (11 час)						
1			<i>Введение. Материалы и оборудование для художника. Нарисуй красоту (рисунки на асфальте)</i>	1	Цветные мелки	Индивид.- парная
2			<i>Волшебные и сказочные цветы</i>	2	Альб., флом.	Индивид.
3			<i>Радостное дерево</i>	2	Альб., флом.	Индивид.
4			<i>Животные и птицы</i>	3	Восковые и цветные карандаши	Индивид.
5			<i>Транспорт</i>	3	Цветные карандаши	Индивид.
2 раздел. СКУЛЬПТУРА (15 час)						
6			<i>Богатый урожай</i>	1	Пластилин	Индивид.
7			<i>Смешарики</i>	3	Пластилин	Индивид.
8			<i>Четвероногие друзья. Котят.</i>	1	Пластилин	Индивид.
9			<i>Магазин игрушек</i>	1	Пластилин	Парная
10			<i>Цветы</i>	2	Пластилин	Индивид.
11			<i>Праздничный торт</i>	1	Пластилин	Индивид.
12			<i>Зоопарк</i>	1	Пластилин	Индивид.- коллект.
13			<i>Мебель</i>	2		
14			<i>Сказочный домик</i>	3		
3 раздел. ЖИВОПИСЬ (7 час)						
15			<i>Причудливый образ деревьев. Выдувание</i>	1	Краски	Индивид.
16			<i>Фантастические замки.</i>	2	Краски	Индивид.
17			<i>«Паровозик из Ромашково»</i>	2	Краски, ножницы, клей	Индивид.- коллект.
18			<i>Подводный мир</i>	2	Краски	Индивид.

