

Пояснительная записка

Организация кружка «Планета эрудитов» включает в себя 3 раздела: «Секреты орфографии», «Разведчики природы», «Умка» (увлекательная математика каждому), имеет научно-познавательное направление и составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса.

Цель: формирование устойчивого интереса к углубленному изучению целостной картины мира, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, грамотного использования устной и письменной речи.

Задачи:

- закреплять интерес, с которым дети пришли в школу;
- формировать логическое и абстрактное мышление у учащихся;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь;
- пробуждать у учащихся потребность к самостоятельной работе;
- содействовать развитию способностей и потребностей познавательного характера, интеллектуальных и нравственно-волевых качеств.

Данная программа рассчитана на 68 часов («Секреты орфографии» - 23 часа, «Умка» - 23 часа, «Разведчики природы» - 22 часа.)

Методы, формы и виды работ: наглядность, дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности и др.

Формы и виды контроля

Каждая из форм организации учебного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности учащихся:

- самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;
- игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности, позволяет внести реальный вклад в изучение и сохранение местных экосистем, пропаганду ценных идей;
- тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу
- составление загадок, кроссвордов, ребусов развивает детальное представление предметов и явлений природы.

Формы подведения итогов: тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- сочинять и разгадывать шифровки, ребусы, загадки;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Регулятивные:

- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- описывать свойства предметов, сравнивать предметы по определенным параметрам, устанавливать связи между различными явлениями, переходить от одних связей к другим;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- формирование понимания оценок учителя и одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- выполнять действия, опираясь на заданный ориентир, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

- пользоваться справочной и дополнительной литературой;
- решать несложные логические задачи, используя таблицы, схемы;
- классифицировать предметы, слова, числа;
- вести наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- решать простейшие задачи на построение;
- узнавать основных обитателей животного и растительного мира республики Хакасия.

№	Раздел программы, УУД	Содержание раздела	Кол-во часов
1	«Умка»	Вводное занятие. Как люди научились считать. Путешествие в страну Геометрия. Углы. Построение углов и прямоугольника на нелинованной бумаге. Упражнения, направленные на развитие внимания, памяти. Римские цифры. Квадрат. Игры и упражнения, связанные с квадратом. Решение логических и комбинаторных задач. Закономерности. Решение старинных задач. Математическая эстафета.	23ч
2	«Секреты орфографии»	Язык и речь. В гостях у гласных. Тайны фонемы. Опасные согласные. Согласные двойняшки. Игры в слова. Шарады. Ребусы. Путешествие к словам-родственникам. Крылатые выражения. Олимпиада по русскому языку.	23ч

3	«Разведчики природы»	Природа родного края Взаимосвязь в природе. Итоговое занятие. Викторина.	22ч
---	----------------------	---	-----

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Образовательные области	2 класс		
«Умка»	23 часа		
«Секреты орфографии»	23 часа		
«Разведчики природы»	22 часа		
ВСЕГО:	68 часов		

Календарно-тематическое планирование по разделу «Умка»

№	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие Математика – это интересно.	1			Знакомятся с графическими рисунками, диктантами; выполняют сравнения чисел; выявляют закономерности; проводят классификацию; решают логические и комбинаторные задачи; знакомятся с буквенными головоломками и способами их решения; разгадывают ребусы;
2	«Удивительная снежинка».	1			
3	Крестики-нолики.	1			
4	Я рисую (алгоритм)	1			
5	Секреты задач.	1			
6	Математическое соревнование «Весёлый счёт»	1			
7	Путешествие точки.	1			
8	Геометрический калейдоскоп.	1			
9	Числовые головоломки.	1			
10	Математические игры.	1			
11	«Часы нас будят по утрам...»	1			
12	Интеллектуальная разминка.	1			
13	Геометрия вокруг нас.	1			
14	Математическое путешествие.	1			
15	Головоломки.	1			
16	Секреты задач.	1			
17	В царстве смекалки.	1			
18	Интеллектуальная разминка.	1			
19	«Что скрывает сорока...» (ребусы)	1			
20	Составь квадрат.	1			
21	Мир занимательных задач.	1			
22	Дважды два-четыре.	1			
23	Математическая эстафета.	1			
	Всего	23 ч			

Календарно-тематическое планирование по разделу «Секреты орфографии»

№	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
1	«Копилка знаний»	1			<p>Знакомится с термином «самоинструкция», с правилами составления самоинструкции.</p> <p>Выполняют работу по составлению самоинструкции.</p> <p>Тренируют память на отрывках из литературных произведений. Выполняют зарядку для развития памяти. Разучивают «песенки-напоминалки».</p> <p>Работают со словарями.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения.</p> <p>Работают с текстом.</p> <p>Изменяют форму слова.</p>
2	Как обходились без письма?	1			
3	Древние письмена.	1			
4	Как возникла наша письменность?	1			
5	Меня зовут Фонема.	1			
6	Театральное представление стихотворения Н. Матвеева «Путаница».	1			
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1			
8	Место, где живет ошибка.	1			
9	Тайны фонемы.	1			
10	Опасные согласные.	1			
11	На сцене гласные.	1			
12	«Фонемы повелевают буквами».	1			
13	Ваши старые знакомые.	1			
14	Правила о непроизносимых согласных.	1			
15	Волшебное средство – «самоинструкция».	1			
16	Память и грамотность.	1			
17	Строительная работа морфем.	1			
18	Где же хранятся слова?	1			
19	Поговорим обо всех приставках сразу.	1			
20	Слова – «родственники».	1			
21	Кто командует корнями?	1			
22	«Не лезьте за словом в карман!»	1			
23	Итоговое занятие. Олимпиада.	1			
	Всего	23 ч			

Календарно-тематическое планирование по разделу «Разведчики природы»

№	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
1	Правила разведчиков природы	1			<p>Составляют свои правила разведчиков природы.</p> <p>Составляют схемы маршрута для поиска «клада».</p> <p>Зарисовывают строение дерева.</p>
2	Этажи леса	1			
3	Прогулка-игра «Где клад»	1			
4	В гости к сосне	1			
5	Экологическая игра «Сосна и все вокруг нее»	1			
6	Воздух и его обитатели	1			

7	Воздух и его обитатели	1			<p>Демонстрируют свойства воздуха с помощью несложных опытов.</p> <p>Рисуют ветер.</p> <p>Выступают с рефератом.</p> <p>Вносят записи в календарь погоды об изменениях, которые произошли в природе.</p> <p>Рассматривают листья растений и рассказывают о процессе фотосинтеза.</p> <p>Изготавливают коллаж «Восход Солнца».</p> <p>Рисуют обитателей почв</p> <p>В календарях природы делают схему взаимоотношений растений и животных луга.</p>	
8	Куда дует ветер	1				
9	Перелетные птицы	1				
10	Кто как приготовился к зиме	1				
11	Кто как приготовился к зиме	1				
12	Свет, тепло и жизнь	1				
13	Свет, тепло и жизнь	1				
14	Зимняя сказка: на снегу и под снегом	1				
15	Зимняя сказка: на снегу и под снегом	1				
16	Здравствуй, Солнце!	1				
17	Кто живет в почве	1				
18	Через ров, через ручей	1				
19	Встреча с весенним лугом	1				
20	Путешествие по экологической тропе «К тайнам природы»	1				
21	Защита проектов	1				
22	Защита проектов	1				
	Всего	22 ч.				