

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №23»
Протокол № 1 , от 25.08.2016



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА АБАКАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	
1.1. <i>Общая характеристика школы</i>	
1.2. <i>Режим работы школы</i>	
1.3. <i>Характеристика кадрового состава</i>	
1.4. <i>Сведения по количественному и качественному составу обучающихся</i>	
2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. <i>Содержание основного общего образования</i>	
3.2. <i>Содержание среднего общего образования</i>	
3.3. <i>Содержание дополнительного образования</i>	
3.4. <i>Используемые современные образовательные технологии</i>	
3.5. <i>Психолого-педагогические условия реализации ООП в школе</i>	
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	
5.1. <i>Условия организации образовательного процесса</i>	
5.2. <i>Уровень информатизации образовательного учреждения</i>	
6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	
6.1. <i>Показатели эффективности реализации образовательной программы</i>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа школы - нормативно - правовой документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе.

Данная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности обучающегося к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Образовательная программа школы определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии;
- учебно-методическую базу реализации учебных планов. Она регламентирует усвоение образовательной программы, а также организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая характеристика школы

Миссия Школы: формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков у каждого ребенка, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевых компетенций, необходимых для жизни и профессиональной карьеры.

Общая характеристика школы

МБОУ «СОШ №23» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программы общеобразовательного уровня и дополнительного образования. Образовательная организация является юридическим лицом, ее деятельность осуществляется на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016), Устава школы. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации (см. сайт школы).

Адрес: 655014, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Зоотехническая, 6

Телефон: 27-69-44.

E-mail: school_23_019@mail.ru

Школьный сайт: <http://школа23.абакан.рф>

Дата создания (государственная регистрация образовательного учреждения): 28.08.1995г.

Учредитель: Муниципальное образование город Абакан.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Обучающихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Образовательная программа школы рассчитана на 2016/2017 учебный год, рассчитана на реализацию образовательной деятельности по ФК ГОС для 7-11 классов.

1.2. Режим работы школы

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- Начальное общее образование (базовый уровень)
- Основное общее образование (базовый уровень)
- Среднее общее образование (11 кл)

Наполняемость классов Школы устанавливается в зависимости от площади учебных кабинетов.

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 7-8 классов, 34 недели для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации).
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой по согласованию с Городским Управлением образования.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели для 7-11 классов, с одним выходным днём, согласно утвержденному годовому календарному графику и учебному плану.
- Начало уроков в 8-00 часов, продолжительность урока – 40 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- Школа работает в две смены. (Подробнее режим работы школы см. сайт школы)

1.3. Характеристика кадрового состава

Уровень образования и квалификации педагогических кадров, а также успешное прохождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации во многом определяет эффективность работы коллектива и влияет на качество образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса (подробнее см. сайт школы).

Школа на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, медицинский работник является внештатным сотрудником.

1.4. Сведения по количественному и качественному составу обучающихся

Количество учащихся по школе

В 2016-2017 учебном году в школе обучается (на 1 сентября 2016г)- 485 обучающихся, 24 класс- комплекта.

Количество классов-комплектов по школе, средняя наполняемость по классам за последние два года представлена в таблице.

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Классы - комплекты	Средняя наполняемость по школе
2015-2016	22	434
2016-2017	24	485

Нормативно – правовая база

Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"

-Закона Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. N 60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия"

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации" от 9 марта 2004 г. N 1312,

- приказа МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,

- приказа Минобразования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приложением к нему,

- приказа Минобразования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и приложением к нему,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год"

В связи с переходом школы на обучение по ФГОС ООО данная основная образовательная программа регламентирует образовательную деятельность в 7-11 классах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание основного общего образования (7-9 классы).

Задачи:

- заложение фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- формирование навыков культуры умственного труда;
- создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Общая характеристика учебного плана

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Закона «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ.

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г № 1312 «Об утверждении ФБУП».
- Санитарных правил:
 - 1) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2821-10 (Регистрационный №19993, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011г.)
 - 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Устава и Образовательной программы МБОУ «СОШ № 23».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение русского языка и математики;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- Реализация ФК ГОС общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса школы.
- Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых предметах.
- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Реализация содержания и методики преподавания элективных учебных предметов.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников учебный план представлен предметами федерального компонента.

- русский язык, литература, иностранный язык (английский).
- математика, информатика и ИКТ, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.
- физика; химия; биология; география.
- история; обществознание; право.
- физическая культура, ОБЖ.
- музыка; изобразительное искусство; мировая художественная культура.
- технология; информационные технологии, черчение.

Преимуществом основного общего, среднего общего образования осуществляется через установление необходимой связи и правильного соотношения между частями учебных предметов на разных ступенях их изучения, т.е. в последовательности, систематичности расположения материала, в опоре на изученное и на достигнутый учащимися уровень развития, в перспективности изучения материала, в согласованности уровней и этапов учебно-воспитательной работы.

Учебный план состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Особенности основного общего образования

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Особенности изучения русского языка.

В 9 классах на изучение русского языка выделяется: 9 класс – 2 часа. Для интеллектуального, творческого и эмоционального развития учащихся, повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, углубления знаний по предмету в этих классах вводится дополнительный час из компонента образовательного учреждения: в 9 классах по 1 часу в неделю.

Особенности изучения литературы.

Для развития эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирования начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств реализуется в 7 классе 4 часа, в 8 классе – 3, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Особенности изучения математики.

В 7,8,9 классах на изучение алгебры и геометрии выделяется по 3 и 2 часа соответственно. В связи с комплектованием класса с углубленным изучением математики в параллели 7-х классов увеличено количество часов по математике (алгебра – 5 ч и геометрия - 3 ч) в 7А классе. Комплектование класса с углубленным изучением математики проходит на основании итоговой успеваемости обучающихся по математике.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». изучаются по одному часу в неделю в 7-8 классах, учебный предмет «Искусство в 9 классе – 1 час в неделю, таким образом, преподавание данного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» и изучается в 7,8,9 классах по 3 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучается как самостоятельный учебный предмет и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебные предметы География и Биология, Физика изучаются в 7,8.9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет химия изучается в 8 классе 3 часа в неделю (1 час из компонента ОУ), в 9 классах по 2 часа в неделю для формирования и развития у школьников интереса и потребности к изучению науки химия, формирования научно-технического, логического и творческого мышления.

Учебный предмет обществознание изучается в 7,8.9 классах по одному часу в неделю и является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет физическая культура преподается в 7,8,9 классах по 3 часа в неделю и направлен на развитие основных физических качеств и способностей учащихся, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, на увеличение двигательной активности, внедрения современных систем физического воспитания.

Для реализации предпрофильной подготовки, цель которой создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов, из компонента образовательного учреждения выделяются часы на курс «Слагаемые выбора профессии» (1 час в неделю) и элективные курсы по выбору.

**Учебный план
7,8,9 классы
на 2016-2017 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ				ВСЕГО
	<i>VII А (УГ Л.И ЗУЧ .МА Т.)</i>	<i>VII Б</i>	<i>VIII А, Б</i>	<i>IX А, Б</i>	
Русский язык	4	4	3	2	13
Литература	2	2	2	3	9
Английский язык	3	3	3	3	12
Алгебра	3	3	3	3	12
Геометрия	2	2	2	2	8
Информатика и ИКТ	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8

Биология	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	-	-	2	2	4
Музыка	1	1	-	-	2
ИЗО	1	1	-	-	2
Искусство	-	-	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОБЖ	-	-	1	-	1
Технология	2	2	1	-	5
Всего	30	30	31	30	121
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОУ					
<i>РОДНОЙ КРАЙ - ХАКАСИЯ</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2,5</i>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>ХИМИЯ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>АЛГЕБРА</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
<i>ГЕОМЕТРИЯ</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>ЧЕРЧЕНИЕ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>
<i>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>СЛАГАЕМЫЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>ЭЛЕК.УЧ. ПРЕДМЕТЫ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>ВСЕГО</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>21</i>
ИТОГО	35	35	36	36	142

Примечание: программа по предмету «Технология» реализуется через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями города.

Выпускник основной школы:

1. Освоит все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
2. Овладеет основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания ПК.
3. Будет уметь осмысленно и откровенно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности.
4. Будет готов к жизненному самоопределению и самореализации.
5. Получит знания по адаптации к различного рода изменениям.
6. Получит навыки здорового образа жизни.

3.2.Содержание среднего общего образования (11 класс)

Задачи:

- продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания;
- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- выделение приоритетных образовательных областей по запросам обучающихся и родителей;
- формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения, умений трудиться расчетливо, экономно, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда.

Федеральный компонент представлен следующими базовыми учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Особенности среднего общего образования(11 кл)

Учебный план среднего общего образования для 11 класса составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В 11 классе реализуется учебный план социального профиля и учебный план универсального класса (непрофильное обучение).

Часы регионального компонента отводятся на углубление базовых учебных предметов (математика – 1 ч., русский язык – 1 ч.), что даёт возможность получить дополнительную подготовку к ЕГЭ.

Учебный план социального профиля включает:

- базовые образовательные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «География», «Физическая культура», «ОБЖ».

- профильные учебные предметы: «Русский язык»-3 ч., «Обществознание» – 3 ч., «Право» - 2 ч.

Региональный компонент и компонент ОУ в социальном профиле представлен базовым учебным предметом – математика (1 ч).

Часы на изучение элективных курсов в 11 кл. выделены для развития содержания базовых и профильных учебных предметов, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально-профессионального самоопределения

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме. Учебная нагрузка в 11 классе на одного ученика не превышает максимального объёма. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение

домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу (СанПиН 2.4.2821-10).

**Учебный план
среднего общего образования (11 кл)
на 2016-2017 учебный год**

Учебные курсы	Число недельных часов	
	<i>11 универсальный класс</i>	<i>11 социальный профиль</i>
Обязательная часть		
Русский язык	1	-
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начала анализа математического анализа	3	
Геометрия	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физкультура	3	
Физика	2	
Информатика	1	
Биология	1	
Химия	1	
География	1	
ОБЖ	1	
МХК	1	
Итого:	27	24
Профильные учебные предметы		
Русский язык	-	3
Обществознание	-	3
Право	-	2
Итого:		8
Региональный компонент и компонент ОУ		
Русский язык	1	-
Математика	1	
Элективные курсы	8	4
Итого:	10	5
Всего:	37	37

Выпускник средней школы:

1. Имеет развитый интеллект и стремление его совершенствовать через непрерывное образование.
2. Умеет организовать свою жизнь, не нарушая целостность окружающей Природы.
3. Оперативно ориентируется в массивах информации, успешно решает практические проблемы, готов мобильно переучиваться в соответствии с быстро меняющимися требованиями рынка труда.

4. Обладает высоким уровнем правовой культуры.
5. Ведет активный здоровый образ жизни, умеет противостоять пагубным информационным влияниям.
6. Умеет правильно организовать рабочее и содержательное досуговое время.

3.3.Содержание дополнительного образования

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены такими кружками и секциями:

1. Спортивно-оздоровительное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол»);
2. Эколого-биологическое («ЭКОС»);
3. Художественно-эстетическое («Веселые нотки»);
4. Социально-педагогическое, общекультурное (пресс-центр «Максимум», ВПО «Русичи»)

Кружок\секция	День работы	Время	Место проведения	Руководитель
КРУЖКИ				
Вокальный «Домисолька»	пятница	12.50 – 14.20	Кабинет №10	Мельникова Л.В.
Пресс-центр «Максимум»	среда	13.30 – 15.00	Кабинет №14	Трифорова Л.И.
Экологический «ЭКОС»	четверг	12.30-14.00	Кабинет №15	Баженова Т.В.
ВПО «Русичи»	четверг	12.30- 14.00	Кабинет №18	Шабалина Ф.Э.
Секции				
Баскетбол	суббота	13.00-14.30	с\з	Шелухина Н.В.
Волейбол	понедельник	19.00-20.30	с\з	Ульянов А.В.
Спортивные игры	среда	13.00-14-30	с\з	Радчук Л.А.

3.4.Используемые современные образовательные технологии

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию Образовательной программы, используются:

- Технологии организации учебного процесса:

- классно-урочная система;
- групповые занятия под руководством учителей предметников;
- самостоятельная работа учащихся;
- интернет-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

- Предметные технологии:

- общепринятые методики преподавания учебных предметов;
- игровые технологии;
- проблемно-поисковые технологии;
- технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
- технология учебного проектирования;
- информационно
- коммуникационные технологии;
- учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении.

- В обучении и воспитании ведущими технологиями являются:

- технологии развивающего обучения;

- обучение учащихся методам проектно-исследовательской деятельности и социальных коммуникаций;
- технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению;
- технологии сотрудничества (игровые технологии);
- общешкольные - интеллектуальные игры;
- технологии коллективных способов обучения и др.
 - Ведущие технологии внеучебной деятельности:
 - технологии развития личности;
 - технология развития лидерской одарённости;
 - технологии сотрудничества;
 - коммуникативные технологии;
 - технология социального проектирования.

3.5. Психолого-педагогические условия реализации ООП в школе

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

- индивидуальное;
- групповое;
- на уровне класса;
- на уровне школы.

Основные формы сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;
- профилактика;
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- экспертиза;
- просвещение.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Психологическая диагностика детей и обучающихся

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образова- тельных организациях)

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными воз можностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2016-2017 учебном году.

Методическая тема: Повышение качества обучения на основе технологии развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя.

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развития внутришкольной системы оценки системы качества, сопоставления реальных достигаемых результатов с требованиями ФГОС;
- обеспечения преемственности всех уровней образования в школе на основе технологии развития критического мышления, ИКТ-технологий;
- расширения видов внеурочной деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

3. Формирование системной модели работы с одаренными детьми в школе за счет:

- разработки инновационного проекта по работе с одаренными детьми в школе;
- разработки программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Планета эрудитов» (2-4 класс);
- отработки в пилотном режиме учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности» (5,6,9,11 классы);
- организации сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной и художественной направленности;
- создания системы учета достижений одаренных детей школы в урочной и внеурочной деятельности.

Работа методических объединений.

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства организована работа ШМО учителей:

1. начальных классов.
2. филологии и иностранных языков
3. естественнонаучного цикла, математики, физики, информатики, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ
4. классных руководителей.

Формы работы:

Тематические педагогические советы, методические объединения учителей, самообразование, индивидуальные консультации, семинары, обобщение опыта, аттестация.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. Условия организации образовательного процесса

Общие сведения о школе

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 23».
Учредитель	Муниципальное образование город Абакан
Год основания	1995
Юридический адрес	Республика Хакасия, город Абакан, улица

	Зоотехническая, дом б. 1.18.
Телефон, факс	83902276944
E-mail	<i>school_23_019@mail.ru</i>
Web-сайт	http://школа23.абакан.рф
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Усова надежда Геннадьевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК Р/с	1901046852 049514001 40701810400951000001
Лицензия	№2298, от 06.12.2016 года; Министерство образования и науки Республики Хакасия
Аккредитация	№ 1233, от 01.12.2011, Министерство образования и науки Республики Хакасия
Структура общеобразовательного учреждения	1-4 классы (4 года обучения) – начальное общее образование 5-9 классы (5 лет обучения)– основное общее образование 10-11 классы (2 года обучения) – среднее общее образование
Структура управления ОУ	Педагогический совет, Общее собрание, Совет Учреждения
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Администрация школы	<u>Директор школы- Усова Н.Г.</u> <u>Заместитель директора по УВР - Еремеева Н.В.</u> <u>Заместитель директора по ВР - Кокова Г.Ф.</u>

Кадровый потенциал

МБОУ	Всего педагогических работников в	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Количество педагогов, не подлежащих аттестации/из них имеющих статус «Молодого специалиста»
МБОУ «СОШ №23»	35	11	1	9	11/7

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики, информатики и ИКТ	1
- биологии (естествознания)	1
- другие (рус.яз., мат-ки, ин.яз, истории, географии, музыки)	5
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- спортивного зала	1
- другое (психолога, ОБЖ, соц.педагога,)	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1

5.2. Уровень информатизации образовательного учреждения

Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Подключение к сети Интернет	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	6217
- художественная литература	4184
- электронные ресурсы	45

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Показатели эффективности реализации образовательной программы

Для изучения эффективности функционирования образовательной программы используется следующая совокупность критериев, показателей:

Критерий	Показатель		Индикатор
1. Критерий социокультурного развития учащихся	-школьная и внешкольная успешность	- успеваемость, - качество, -конкурентоспособность при поступлении в вуз, готовность к продолжению образования.	%
	-ориентация на истинные ценности	природа, семья, Отечество, труд, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни (высокий, средний, низкий)
	- культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни (высокий, средний, низкий)
	- социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, толерантность	Уровни (высокий, средний, низкий)

3. Критерий физического развития школьников	- состояние здоровья	- данные медицинских осмотров, - данные о пропуске уроков по болезни, - данные о занятиях в спортивных секциях.	Уровни (высокий, средний, низкий) Группы здоровья Категория: годен – не годен % от кол-ва пропущенных уроков % от общего количества % от общего количества
	- ориентированность на здоровый образ жизни	- негативное отношение к вредным привычкам - отсутствие девиаций в поведении - характер и влияние используемых здоровьесберегающих технологий	%
4. Критерий качества функционирования образовательного процесса	- содержание основного и дополнительного образования	- учебный план школы - деятельность кружков, секций - занятость учащихся во внешкольное время	%

В школе постоянно совершенствуется управление образовательной деятельностью. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психолог, учителя-предметники.

Настоящая программа размещена на официальном сайте школы.

