

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
9 класс**

2015

## Пояснительная записка

Программа по географии для 9 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Абакан и УМК Домогацких Е.М. и Алексеевских Н.И.

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Несмотря на это, до сих пор и в современном обществе, и в школьной географии она нередко трактуется как справочно-энциклопедическая область знания. Такой взгляд в корне противоречит существу современной географической науки. Играя роль своеобразного «мостика» между естественными и общественными науками, географы активно привлекаются к решению разнообразных естественнонаучных, экологических и социально-экономических проблем современности.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют практические работы.

### Цели и задачи курса:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной

территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем.

Программа рассчитана на 67 часов.

### **Основное содержание**

Повторение курса 8 класса (1 ч)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

#### **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ**

Тема 1. Россия на карте мира. (7 часов)

Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные

ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практическая работа «Оценка природных ресурсов России»

Тема 2. Население России (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Тема 3. Хозяйство России (14 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (28 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный

и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны.

Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район.

Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Место России в хозяйственной системе современного мира (1 часа)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне

Контрольная работа по курсу 9 класса (1 ч)

### **Географическая номенклатура**

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинь, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).



## Требования к подготовке учащихся

### 1. Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

### 2. Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

### 3. Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

### 4. Прогнозировать:

1. возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Календарно-тематическое планирование  
к Рабочей программе по географии для 9 класса**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Раздел/ тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>2.09</b>		Повторение курса 8 класс. Урок-игра	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>5.09</b>		Экономическая и социальная география	<b>1</b>	Работа с терминами, составление схем по текстовым материалам учебника
<b>3</b>	<b>9.09</b>		Экономико-географическое положение России	<b>1</b>	Составление таблицы «Факторы ЭГП России», анализ статистических материалов, решение тестовых заданий устно
<b>4</b>	<b>12.09</b>		Формирование территории России	<b>1</b>	Работа с иллюстративным материалом учебника, выступление учащихся с устными сообщениями,
<b>5</b>	<b>16.09</b>		Административно-территориальное устройство России	<b>1</b>	Работа с терминами, работа с картой, составление опорного конспекта
<b>6</b>	<b>19.09</b>		Экономическое районирование территории России	<b>1</b>	Работа с учебником, самостоятельное выполнение заданий по теме
<b>7</b>	<b>23.09</b>		Природные условия России	<b>1</b>	составление схем по текстовым материалам учебника, самостоятельное выполнение заданий по теме, работа с тематическими картами атласа
<b>8</b>	<b>26.09</b>		Природные ресурсы России	<b>1</b>	составление схем по текстовым материалам учебника, самостоятельное выполнение заданий по теме, работа с тематическими картами атласа
<b>9</b>	<b>30.09</b>		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	<b>1</b>	выступление учащихся с устными сообщениями, решение проблемных и творческих задач
<b>10</b>	<b>3.10</b>		Численность населения России	<b>1</b>	Анализ статистических материалов, работа с тематическими картами атласа, решение тестовых заданий
<b>11</b>	<b>7.10</b>		Размещение населения России	<b>1</b>	составление схем по текстовым материалам учебника, решение задач по расчету плотности населения
<b>12</b>	<b>10.10</b>		Миграции населения	<b>1</b>	Работа с терминами, анализ статистических материалов, расчет

					величины миграционного прироста населения по формуле
13	14.10		Формы расселения и урбанизация	1	Работа с терминами, решение задач по расчету уровня урбанизации, выступление учащихся с устными сообщениями о городах-миллионерах
14	17.10		Этнический и религиозный состав населения	1	составление схем по текстовым материалам учебника, самостоятельной выполнение задания
15	21.10		Трудовые ресурсы рынок труда	1	решение задач по расчету уровня безработицы, трудовых ресурсов и экономически активного населения
16	24.10		Контрольная работа по теме «Население России»	1	Анализ статистических материалов, выступление учащихся с устными сообщениями, решение проблемных и творческих задач
17	28.10		<b>Обобщающий урок-викторина</b>	1	
18	12.11		Национальная экономика	1	Работа с терминами, конспектирование лекционного материала, участие в мини-викторине
19	14.11		Факторы размещения производства	1	составление схем по текстовым материалам учебника, решение тестовых заданий
20	19.11		ТЭК: нефтяная, газовая и угольная промышленность	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов топлива», работа с картой минеральных ресурсов, составление опорного конспекта
21	21.11		ТЭК: электроэнергетика	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов электростанций», решение тестовых заданий
22	26.11		Металлургический комплекс: черная металлургия	1	конспектирование лекционного материала, просмотр видеофрагмента, обсуждение
23	28.11		Металлургический комплекс: цветная металлургия	1	Работа с учебником, составление опорного конспекта, решение тестовых заданий, виртуальная экскурсия на алюминиевый завод в г. Саяногорске
24	3.12		Машиностроение	1	Анализ статистических материалов, составление схемы «отрасли машиностроения», решение тестовых заданий
25	5.12		Химическая промышленность	1	Составление схемы «Отрасли химической промышленности», составление опорного конспекта,

					решение тестовых заданий
26	10.12		Лесная промышленность	1	Работа с учебником, самостоятельное выполнение заданий по теме
27	12.12		Сельское хозяйство	1	Составление таблицы «Зональность в распределение отраслей сельского хозяйства», работа с тематическими картами атласа, решение тестовых заданий
28	17.12		Пищевая и легкая промышленность	1	конспектирование лекционного материала, выступление учащихся с устными сообщениями
29	19.12		Транспорт России	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика различных видов транспорта», работа с тематическими картами атласа
30	24.12		Нематериальная сфера хозяйства	1	Составление схемы «Третичные отрасли», составление опорного конспекта, анализ статистических материалов
31	26.12		Обобщение по теме «Хозяйство России»	1	решение тестовых заданий, участие в мини-викторине
32					
33	14.01		Северный экономический район	1	конспектирование лекционного материала, работа с картой
34	16.01		Вклад Русского Севера в сохранении русской культуры	1	выступление учащихся с устными сообщениями, решение проблемных и творческих задач
35	21.01		Северо-Западный экономический район	1	Работа с картой, описание района по плану
36	22.01		Санкт-Петербург – северное «сердце России»	1	виртуальная экскурсия, выступление учащихся с устными сообщениями, участие в мини-викторине
37	28.01		Калининградская область	1	Работа с учебником, самостоятельное выполнение заданий по теме
38	30.01		Центральный экономический район	1	конспектирование лекционного материала, работа с картой
39	4.02		Москва – столица России	1	виртуальная экскурсия, выступление учащихся с устными сообщениями, участие в мини-викторине
40	6.02		Другие города Центрального	1	Самостоятельное выполнение задания по учебному тексту,

			района		выполнение учебного кроссворда
41	11.02		Центрально-черноземный район	1	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
42	13.02		Этапы хозяйственного освоения ЦЧР	1	составление опорного конспекта, просмотр презентации, обсуждение, выполнение письменного задания
43	18.02		Волго-Вятский район	1	работа с картой, составление опорного конспекта, виртуальная экскурсия в район
44	20.02		Этническое разнообразие района	1	выступление учащихся с устными сообщениями, участие в мини-викторине
45	25.02		Северо-Кавказский район	1	самостоятельное описание района по плану
46	27.02		Использование рекреационных ресурсов Северного Кавказа	1	составление опорного конспекта, выступление учащихся с устными сообщениями
47	3.03		Поволжский район	1	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
48	5.03		Экологические проблемы Волги	1	выступление учащихся с устными сообщениями, решение проблемных и творческих задач
49	10.03		Уральский район	1	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
50	12.03		Этапы освоения и современное хозяйство района	1	конспектирование лекционного материала, выступление учащихся с устными сообщениями
51	17.03		Города Урала. Экологические проблемы района	1	виртуальная экскурсия, выступление учащихся с устными сообщениями, решение проблемных и творческих задач
52	19.03		Контрольная работа по теме «Экономические районы европейской части России»	1	
53	2.04		Восточно-Сибирский район	1	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
54	7.04		Природохозяйственные зоны района и развитие лесопромышленного комплекса	1	Работа с иллюстративным материалом учебника, конспектирование лекционного материала, анализ статистических материалов
55	9.04		Западно-Сибирский район	1	работа с картой, самостоятельное описание района по плану

<b>56</b>	<b>14.04</b>		Развитие ТЭК в районе	<b>1</b>	Анализ статистических материалов, конспектирование лекционного материала, просмотр видеофрагмента, обсуждение
<b>57</b>	<b>16.04</b>		Дальневосточный район	<b>1</b>	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
<b>58</b>	<b>21.04</b>		Характеристика отраслей хозяйства района	<b>1</b>	Анализ статистических материалов, составление опорного конспекта, виртуальная экскурсия по предприятиям региона
<b>59</b>	<b>23.04</b>		Обобщение по теме «Экономические районы азиатской части России»	<b>1</b>	Просмотр видеофрагмента, обсуждение
<b>60</b>	<b>23.04</b>		Обобщение по теме «Экономические районы азиатской части России»	<b>1</b>	
<b>61</b>	<b>30.04</b>		Страны Балтии	<b>1</b>	конспектирование лекционного материала, работа с картой
<b>62</b>	<b>05.05</b>		Белоруссия, Украина и Молдавия	<b>1</b>	работа с картой, самостоятельное описание стран по плану
<b>63</b>	<b>07.05</b>		Страны Закавказья	<b>1</b>	работа с картой, самостоятельное описание района по плану по выбору учащихся
<b>64</b>	<b>12.05</b>		Страны Центрально-Азиатского региона	<b>1</b>	работа с картой, самостоятельное описание района по плану
<b>65</b>	<b>14.05</b>		Обобщение по теме «Страны ближнего зарубежья»	<b>1</b>	решение тестовых заданий, проблемных и творческих заданий
<b>66</b>	<b>19.05</b>		Контрольная работа по курсу 9 класса	<b>1</b>	
<b>67</b>	<b>21.05</b>		Место России в мировой экономике	<b>1</b>	Анализ статистических материалов, решение проблемных и творческих задач

