

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Родной край Хакасия»  
8 класс

2015

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Родной край Хакасия» для 8 класса составлена с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Абакана и на основании Методических рекомендаций о преподавании предмета национально-регионального компонента «Родной край - Хакасия» в 5 – 8 классах, Национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Республики Хакасия.

Цель курса – углубление и развитие знаний учащихся по истории Хакасии, географии, экономике полученных в рамках начального образования.

Задачи курса:

- *сформировать* целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
- *овладеть* знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;  
*применять* знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном обществе

В условиях полиэтничности нашего региона определяющим условием успешности становится образовательная парадигма, построенная на многомерности понятия НРК. введение предмета «Родной край - Хакасия» должен способствовать решению основных целей гуманитарного образования: осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся, социализации учащихся, формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Курс рассчитан на 34 часа.

### Основное содержание

**Геополитическое положение Хакасии (2 ч)** Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения. Географические координаты крайних точек Хакасии.

**Общественно-политическое развитие (6 ч)** Образование Республики Хакасия: от автономной области к республике. Герб и флаг Хакасии. Административно-территориальное деление. Города и районы Хакасии. Конституция Хакасии (1995 г.) Органы власти: Законодательная (Верховный Совет) и исполнительная (Правительство) власть в Хакасии. Персоналии. Глава муниципального образования. Общественно-политические процессы в Хакасии. Партии.

**Демографические процессы в республике (3 ч)** Национальные движения, объединения: съезды хакасского народа, Видергебург, Полония и др. Население Хакасии. Численность населения городов и районов (своих населенных пунктов). Особенности расселения, плотность. Национальный состав. Языковые семьи и группы. Государственные языки Республики Хакасия.

**Культурологический аспект развития республики (7 ч)** Традиции, культура, религия, быт народов Хакасии. Язык как средство общения. Социальные функции языков народов Хакасии (хакасского, русского и иных). Литература: жанровое разнообразие,

произведения. Проза и поэзия Хакасии (Н.Г. Доможаков, В. Майнашев, Л.П. Катаева, Н.М. Ахпашева, А.Д. Козловский). Просвещение. Искусства: театры, музыка, живопись. Драматургия Хакасии (М.Е. Кильчичаков, Г.Г. Котожеков). Театры Хакасии: Республиканский русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, Хакасский национальный театр им. А.С. Топанова, Хакасский государственный театр малых форм «Читиген», Хакасский государственный театр кукол «Сказка». Детское творчество как возможность самореализации и профессиональной ориентации. Известные деятели науки, литературы и искусства.

**Природно-экологическое состояние (5 ч)** Особенности природы Хакасии: аномальные явления в строении земной коры (Казановка, Туим). Пещеры (Кошкулак, Бородинская, Ефремкинская). Хакасские степи (Уйбатская, Койбальская). Синоптическая и агроклиматическая карты Хакасии. Погода своей местности. Почвы и земельные ресурсы Хакасии. Водные ресурсы: гидропотенциал рек. Особенности экологической ситуации в районах Хакасии. Виды и проблемы рационального использования природных ресурсов. Охраняемые территории: заказники – Июсский, Боградский (Дубовая роща), урочище Трехозерки, озеро Улугколь.

**Экономическое развитие Республики Хакасия (6 ч)** География хозяйства. Горнодобывающая промышленность, топливная промышленность, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение, строительство, сфера услуг и современные коммуникации, легкая и пищевая промышленность. Зональная специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство). Торговля. Роль транспорта в развитии хозяйства республики. Внешнеэкономические связи: партнеры, товарообмен. Национальные проекты.

**Историко-культурное развитие Хакасии (3 ч)** Памятники историко-культурного наследия Хакасии. Поликультурное пространство современной Хакасии. Культурно-национальные объединения и центры.

Резерв 1 ч

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

В результате изучения учебного предмета «Родной край - Хакасия» учащийся должен

**знать:**

- административно-территориальное устройство республики;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти республики;
- персоналии: глава Правительства, Верховного Совета Республики Хакасии, муниципального образования;
- даты: становления государственности Хакасии, муниципальных образований;
- пространственное размещение основных географических и хозяйственных объектов республики;
- особенности структуры экономики Хакасии;
- основные языковые семьи народов Хакасии;
- памятники культуры и достопримечательности родного края;
- имена выдающихся деятелей Хакасии.
-

**уметь:**

- сопоставлять положения Конституций Республики Хакасия и Российской Федерации;
- характеризовать (описывать) отрасли хозяйства Хакасии, факторы их размещения; особенности состава и численность населения республики; основные направления экологической политики в условиях разнообразия природных зон Хакасии;
- устанавливать причины изменения структуры хозяйства республики;
- интерпретировать исторические события в контексте российской и мировой истории; диалог культур.
- определять взаимозависимость развития политических, экономических и социальных процессов на российском и республиканском уровнях;
- оценивать, исходя из внешних критериев на примере Хакасии: качество природной окружающей среды, эффективность экологически рационального использования природных ресурсов, основные направления экологической политики.

№ урока п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности учащихся.
1			Экономико-географическое положение республики Хакасии.	Работа с различными источниками информации: текстовыми, картографическими, иллюстративными. Понимание основного смысла учебного текста, ответы на вопросы по тексту.
2			Определение географических координат крайних точек Хакасии	Практическая работа по определению географических координат, расстояний при помощи масштаба
3			Образование Республики Хакасия: от автономной области к республике.	Знакомство с документальными, иллюстративными, текстовыми источниками. Составление ленты времени. Выполнение творческой работы «Облик современной Хакасии»
4			Геральдика: герб и флаг Хакасии.	Выполнение тестов, решение учебных кроссвордов, составление собственных заданий для учащихся. Групповая работа
5			Административно-территориальное деление. Города и районы Хакасии.	Работа с учебным текстом. Ответы на вопросы. Работа с картой
6			Конституция Хакасии	Выслушивание устных докладов и сообщений учащихся. Работа с текстом Конституции. Ответы на вопросы
7			Органы власти. Глава муниципального образования.	Просмотр презентации. Обсуждение вопросов. Выполнение устных тестовых заданий
8			Общественно-политические процессы в Хакасии. Партии.	Работа с терминами. Ответы на вопросы по учебному тексту. Учебная дискуссия

9			Население Хакасии	Просмотр презентации, обсуждение устных докладов учащихся о народах Сибири. Ответы на вопросы.
10			Национальные движения, объединения	Выполнение творческой работы
11			Национальный состав РХ.	Чтение и обсуждение учебного текста. Ответы на вопросы. Работа с картой населения
12 13			Традиции, культура, религия, быт народов Хакасии.	Прослушивание устных докладов учащихся. Выполнение творческой работы учащихся по составлению кроссворда
14			Государственные языки в РХ	Работа с учебным текстом. Обсуждение и ответы на вопросы к тексту
15 16			Литература Хакасии	Обсуждение докладов учащихся. Работа с различными материалами: документальными, статистическими, картографическими, фото и иллюстративными.
17			Просвещение в РХ	Виртуальная экскурсия по учебным заведениям Хакасии. Выполнение тестовых заданий.
18			Искусство в республике	Просмотр презентации. Работа с учебным текстом.
19			Известные деятели науки, литературы и искусства.	Просмотр видеофрагмента, обсуждение. Выполнение творческого мини-проекта в группах.
20			Особенности природы Хакасии:	Просмотр презентации. Выполнение устных тестовых заданий
21			Синоптическая и агроклиматическая карты Хакасии	Работа с учебным текстом и картой агроклиматических ресурсов: понимание смысла, ответы на поставленные вопросы. Составление тестовых заданий
22			Почвы и земельные ресурсы Хакасии.	Работа с учебным текстом и картой почв Хакасии: понимание смысла, ответы на поставленные вопросы. Составление плана устного ответа
23			Водные ресурсы: гидропотенциала рек.	Просмотр презентации. Работа с текстом. Ответы на вопросы
24			Особенности экологической ситуации в районах Хакасии.	Работа с учебным текстом: понимание смысла, ответы на поставленные вопросы. Изучение документальных источников.
25			География хозяйства.	Виртуальная экскурсия по предприятиям Хакасии. Составление

				учебного кроссворда по материалам
26			Отрасли промышленности РХ	Работа с текстовыми и документальными источниками информации.. Ответы на вопросы. Обсуждение устных докладов учащихся
27			Зональная специализация сельского хозяйства	Работа с текстовыми и документальными источниками информации. Составление плана устного ответа.
28			Торговля. Роль транспорта в развитии хозяйства республики.	Работа с текстовыми и документальными источниками информации. Решение тестовых заданий
29			Внешнеэкономические связи	Работа с текстовыми и документальными источниками информации.
30			Национальные проекты	Работа с текстовыми и документальными источниками информации.
31 32			Памятники историко-культурного наследия Хакасии.	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям и историческим местам Хакасии, обсуждение устных докладов учащихся. Работа с художественной литературой: «Литературная Гостиная»
33			Поликультурное пространство современной Хакасии.	Работа с учебным текстом. Ответы на вопросы.
34			Культурно-национальные объединения и центры.	Работа с текстовыми и документальными источниками информации. Обсуждение исторических событий эпохи в России, Сибири. Ответы на вопросы.

