

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 класс

2016

## 1. Пояснительная записка

«-Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ для «8 класса» составлена в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, с учетом УМК (С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука, В.В. Маркова).

Курс по Основам безопасности жизнедеятельности направлен на формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. На приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Цель программы направлена на безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, на основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, а также основы здорового образа жизни.

Задачи программы:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа рассчитана на 34 часов.

**Основные методы обучения:**

- словесный ( рассказ, объяснения, беседа, лекция, работа с учебником)
- наглядные ( иллюстрационные и демонстрационные)
- активные методы обучения (решение проблемных задач, дидактические игры, кейс-стади)

## **Основные формы работы:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические задания;

## **Используемые технологии:**

- проблемное обучение
- критическое мышление
- проектное обучение
- сотрудничество

## **Типы уроков:**

- вводный урок
- изучение новых знаний
- применение знаний
- повторение

## **Формы промежуточного контроля:**

Текущий контроль осуществляется с помощью устного опроса и письменного опроса: практических работ, тестовых работ.

Планируемые результаты освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности в результате освоения обязательного минимума содержания программы, учащиеся к концу учебного года должны:

### **знать**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об аварии или катастрофе;
- правила безопасного поведения во время аварии;
- правила безопасного поведения после аварии или катастрофы;
- о возможных авариях и катастрофах техногенного характера, наиболее вероятных для нашего региона;

- психологические основы выживания при чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- правила и способы транспортировки пострадавших;
- об основных мероприятиях гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС;

### **уметь**

- предвидеть возможную опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера, выявить причины и возможные последствия;
- вырабатывать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь после аварии или катастрофы;
- работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части;
- построить и заполнить схему, таблицу, рисунок;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения при пожаре;
- оказания помощи терпящим бедствия на воде;
- оказания первой медицинской помощи и самопомощи при авариях и катастрофах
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС в мирное и военное время, по использованию индивидуальных средств защиты;

## 2. Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

### **Раздел: Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (25 ч.)**

Производственные аварии и катастрофы (из классификация, обеспечения личной безопасности)

Взрывы и пожары (аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, общие сведения о пожарах и взрывах, причины возникновения, основные поражающие факторы, правила безопасного поведения и пожары и паника)

Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (виды аварий на химически опасных объектах, опасные аварийно-химические вещества, причины

и последствия аварий, защита населения и правила поведения при авариях на АХОВ).

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (виды аварий, характеристика очагов поражения, последствие, особенности загрязнения, правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях).

Гидродинамические аварии (виды аварий, причины, меры по уменьшению последствий и правила поведения при гидродинамических авариях).

Нарушения экологического равновесия (состояния природной среды и жизнедеятельности, изменения состава атмосферы, гидросферы, изменения состава суши, показатели предельно допустимых воздействий на природу)

### **Раздел: Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи (9 ч.)**

Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами (воздействие веществ на человека, ПМП при поражении аварийно-химических веществ удушающего, общеядовитого, нейротропного и метаболического действия, при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком, при ожогах химическими веществами).

Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях (ПМП при отравлении бытовыми химикатами, минеральными удобрениями)

### **Раздел: Основы здорового образа жизни**

Физическая культура и закаливание (занятия физической культурой и спортом, закаливание)

Основы репродуктивного здоровья подростков (влюбленность и эротика, половая система человека)

### **3. Календарно-тематическое планирование (см. таблицу ниже)**