

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
8 класс**

2016

Пояснительная записка

Программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Абакан и УМК Домогацких Е.М. и Алексеевских Н.И.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа рассчитана на ____ часов.

Основное содержание

Раздел I. Общая физическая география России (32 час)

Тема 1. Географическое положение (2 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России, государственные границы. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время. Крайние точки.

Тема 2. Исследование территории России (3 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазей. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В.

Докучаев Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений. Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Тема 5. Моря и внутренние воды (6 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Тема 6. Почвы (2 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (6 часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Персоналии: В.В. Докучаев

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (4 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории,

«оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Обобщение по теме 1 ч

Раздел 3. Природа и человек (3 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Резерв 2 часа

Требования к уровню подготовки школьников

В результате изучения географии в 8 классе ученик должен

знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устрой Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры
- **составлять** краткую географическую характеристику территории на основе раз образных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

• **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определений комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибин (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Календарно-тематическое планирование к Рабочей программе по географии для 8 класса

№ урока п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	5.09		Россия на карте мира	1	<i>Объясняют</i> специфику географического положения Российской Федерации, связь между географическим положением и другими компонентами природы, выявляют особенности границ России. Составляют краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации. Обозначение на контурной карте границ РФ, территорий соседних государств, крайних точек
2	7.09		Часовые пояса	1	<i>По карте определяют</i> в каких часовых поясах расположена Россия. <i>Работа с терминами</i> : местное, поясное, декретное, летнее время. Решение задач на определение поясного времени
3	12.09		Русские	1	<i>Вспоминают</i> историю освоения

			землепроходцы 11-17 вв.		государственной территории России, имена исследователей. Анализируют различные источники информации
4	14.09		Географические открытия в России 18-19 вв.	1	
5	19.09		Географические исследования 20-21 вв.	1	
6	21.09		Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1	<i>Определяют по тектонической карте особенности геологического строения территории России, области современного горообразования, работают с физической картой, картой минеральных ресурсов</i>
7	26.09		Тектоническое строение территории РФ	1	
8	28.09		Общие черты рельефа России	2	<i>Выявляют взаимосвязь основных форм рельефа и строения земной коры. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических объектов. Анализируют карты, тексты, решают проблемные вопросы</i>
9	3.10		Литосфера и человек	1	<i>Приводят примеры использования и охраны минеральных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды</i>
10	5.10		Обобщение по теме «Геологическое строение и рельеф»	1	Решение тестовых заданий, работа с коллекцией ПИ России
11	10.10		Климатообразующие факторы	1	<i>Выявляют факторы, определяющие климат России, работа с картой, решение задач на определение коэффициента увлажнения</i>
12	12.10		Распределение тепла и влаги по территории страны	1	<i>Объясняют закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Работа с картами величин суммарной радиации, изотерм в зимнее и летнее время, испаряемости и годового количества осадков</i>
13	17.10		Типы климатов России	1	<i>Составление таблицы «Разнообразие типов климатов на территории страны». Чтение и анализ климатограмм</i>

14	19.10		Погода	1	<i>Работа с терминами «воздушные массы», «атмосферные фронты». Описывают особенности погоды отдельных территорий. Учатся прогнозировать погоду в связи с приближением атмосферного фронта. Работа с синоптическим картами</i>
15	24.10		Атмосферные вихри	1	<i>Объясняют причины образования циклонов и антициклонов, решение проблемные задачи</i>
16	26.10		Атмосфера и человек.	1	<i>Составляют краткую географическую характеристику климата территории на основе разнообразных источников географической информации. Приводят примеры адаптации человека к условиям окружающей среды. применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета</i>
18	7.11		Моря России	1	<i>Определяют по карте и называют моря, омывающие Россию, их особенности. Объясняют причины разнообразия органической жизни в них. Обозначение на контурной карте морей России, крупных заливов, проливов</i>
19	10.11		Характеристики реки	1	<i>Работа с понятиями: «длина», «бассейн», «водораздел», «питание и режим реки», выявление зависимости этих характеристик от рельефа и климата. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки</i>
20	14.11		Реки России	1	<i>Определяют и показывают по карте крупные реки бассейнов трех океанов и области внутреннего стока. Характеризуют реки, определяют возможности их хозяйственного использования. Обозначение на контурной карте крупных рек России</i>
21	17.11		Озера и болота	1	<i>Работа с понятиями: «озера», «болота». Показывают на карте крупнейшие озера, болота. Определяют возможности хозяйственного использования. Обозначение на контурной карте крупных озер России</i>
22	21.11		Природные льды и	1	<i>объясняют причины образования</i>

			Великое оледенение		ледников и многолетней мерзлоты, области их распространения, роль в природе, <i>показывают</i> на карте границы максимального покровного и горно-долинного оледенения.
23	24.11		Гидросфера и человек.	1	<i>Находят</i> в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. <i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных водных ресурсов
24	28.11		Обобщение по теме «Моря и внутренние воды»		
25	1.12		Формирование и свойства почв	1	<i>Выявляют и объясняют</i> факторы образования и свойства почв
26	5.12		Зональные типы почв	1	<i>Описывают</i> зональные типы почв. <i>Приводят примеры</i> использования и охраны почвенных ресурсов
27	8.12		Природные комплексы России	1	<i>Выявляют</i> взаимосвязь компонентов в зональных и азональных природно-территориальных комплексах (ПТК) на примере одной из природных зон. Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при изменении другого
28	12.12		Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики	1	<i>Выявляют</i> особенности видового разнообразия растительного и животного мира зональных природных комплексов. <i>Объясняют</i> причины, определяющие видовое разнообразие растительного и животного мира зональных природных комплексов. <i>Составляют</i> краткую географическую характеристику территорий
29	15.12	Леса умеренного пояса	1		
30	19.12	Безлесные природные зоны умеренного пояса	1		
31	22.12		Субтропики. Высотная поясность	1	<i>Характеризуют</i> особенности азональных природных комплексов
32	26.12		Обобщение по теме «Природные зоны»	1	Решение проблемных задач. Участие в викторине «По природным зонам России»
33	29.12		Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	
34	16.01		Природа арктических островов	1	<i>Характеризуют</i> природу арктических островов. <i>Прогнозируют</i> возможность использования территории в

					хозяйстве. <i>Определяют</i> экологические проблемы
35	19.01		Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины (ВЕР)	1	<i>Определяют</i> географическое положение территории. <i>Оценивают</i> преимущества ГП и его недостатки. <i>Анализ</i> карт и других источников информации. <i>Описывают</i> рельефообразующие процессы и формы рельефа. <i>Называют</i> природные ископаемые. <i>Объясняют</i> зависимость природных ископаемых от строения земной коры
36	23.01		Климат ВЕР	1	<i>Характеризуют</i> климат по сезонам года. <i>Определяют</i> факторы, формирующие климат. <i>Оценивают</i> комфортность климата для жизни
37	26.01		Внутренние воды и природные зоны ВЕР	1	<i>Объясняют</i> причины разнообразия природных зон. <i>Характеризуют</i> водные ресурсы территории, <i>оценивают</i> обеспеченность ими нужд населения. Обозначение водных объектов на контурной карте
38	30.01		ПТК Восточно-Европейской равнины	1	<i>Составляют</i> краткую географическую характеристику природно-территориальных комплексов. <i>Устанавливают</i> причинно-следственные связи
39	2.02		Геологическая история и рельеф Кавказа	1	<i>показывают</i> формы рельефа. <i>Объясняют</i> причины и следствия большой высоты
40	6.02		Климат Кавказа. Внутренние воды и высотная поясность Кавказа	1	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения. <i>Характеризуют</i> водные ресурсы территории, <i>оценивают</i> обеспеченность ими нужд населения.
41	9.02		ПТК Кавказа	1	<i>Выделяют, описывают и объясняют</i> существенные признаки природы Кавказских гор. Выявление условий жизни и деятельности людей в горах
42	13.02		Геологическое строение и рельеф Урала	1	<i>Выявляют особенности</i> геологической истории региона. <i>Объясняют</i> особенности рельефа и разнообразие полезных ископаемых
43	16.02		Полезные ископаемые Урала	1	

44	20.02		Климат и внутренние воды Урала	1	<i>Объясняют</i> причины разного количества осадков на западных и восточных склонах. <i>Показывают</i> истоки рек
45	27.02		ПТК Урала	1	<i>Характеризуют</i> особенности природы природно-территориального комплекса Урала и причины слабо выраженной высотной поясности гор. Оценка природно-ресурсного потенциала Урала
46	2.03		Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины (ЗСР)	1	<i>Выявляют особенности</i> геологии региона. <i>Называют и показывают</i> формы рельефа и месторождения полезных ископаемых
47	06.03		Климат ЗСР Внутренние воды и природные зоны ЗСР	1	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения <i>Объясняют</i> причины заболоченности региона. <i>Показывают и характеризуют</i> бассейн Оби. Обозначение водных объектов на контурной карте
48	9.03		ПТК Западно-Сибирской равнины	1	<i>Составление характеристики</i> ПТК Западной Сибири. <i>Оценивают</i> степень антропогенного воздействия. <i>Объясняют</i> причины слабой освоенности территории. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории
49	13.03		Рельеф и геологическое строение Средней Сибири	1	<i>Показывают и называют</i> формы рельефа, месторождения природных ископаемых. <i>Объясняют</i> причины образования форм рельефа
50	16.03		Климат и внутренние воды Средней Сибири	1	Характеризуют климат по сезонам года, водные ресурсы территории. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения, обеспеченность ими нужд населения. Обозначение водных объектов на контурной карте

51	20.03		ПТК Средней Сибири	1	описывают ПТК Средней Сибири. Выделяют существенные признаки географических объектов и явлений. Характеристика хозяйственной деятельности человека в суровых условиях Сибири
52	3.04		Геологическое строение и рельеф северо-востока Сибири	1	Выделяют, описывают и объясняют особенности рельефа, наличие полезных ископаемых
53	6.04		Климат северо-востока Сибири	1	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения
54	10.04		Внутренние воды и природные зоны северо-востока Сибири	1	Характеризуют водные ресурсы территории, оценивать обеспеченность ими нужд населения. Объясняют наличие природных зон в регионе. Обозначение водных объектов на контурной карте
55	13.04		ПТК северо-востока Сибири	1	Объясняют особенности природы, растительного и животного мира природно-территориальных комплексов
56	17.04		Геологическое строение и рельеф Южной Сибири	1	Описывают рельефообразующие процессы и формы рельефа. Называют природные ископаемые. Объясняют зависимость природных ископаемых от строения земной коры
57	20.04		Климат Южной Сибири	1	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения
58	24.04		Внутренние воды и природные зоны Южной Сибири	1	Характеризуют водные ресурсы территории, оценивать обеспеченность ими нужд населения. Сравнивают высотную поясность Алтая, Забайкалья и Станового нагорья. Обозначение водных объектов на контурной карте
59	27.04		ПТК Южной Сибири	1	Характеризуют особенности природы природно-территориальных комплексов
60	04.05		Геологическое строение и рельеф Дальнего Востока	1	Показывают и называют формы рельефа, природные ископаемые ДВ объясняют причины их образования.

61	11.05		Климат ДВ	1	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивать комфортность климата
62	15.05		Внутренние воды и природные зоны ДВ	1	Характеризовать водные ресурсы территории, оценивать обеспеченность ими нужд населения. Объяснять наличие природных зон в регионе. Обозначение водных объектов на контурной карте
63	18.05		ПТК дальнего Востока	1	<i>Составлять</i> краткую географическую характеристику территорий на основе разнообразных источников информации. <i>Выделять и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений
64	22.05		Контрольная работа по теме «Крупные природные районы России»	1	Урок-игра
65	25.05		Природные условия и ресурсы. Влияние человека на природу	1	<i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды. <i>Прогнозирование</i> возможных изменений природы в случаях рационального и нерационального природопользования
66	29.05		Роль географии в современном мире	1	<i>Решение</i> проблемных задач