

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии разработана для 8 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» г.Абакана, с учетом УМК Н.И. Сонина.

Рабочая программа предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках даётся обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психологии. На последних занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретённые качества личности.

Цель программы:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями необходимыми для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи программы:

- изучить организм человека как единое целое
- сформировать умения и навыки необходимые для объяснения процессов, изменений, происходящих в организме
- сориентировать учащихся на здоровый образ жизни.

Программа рассчитана на 68 часов

Основные методы обучения: словесные, наглядные, практические

Основные формы работы: работа в парах, группах, индивидуальная, фронтальная

Используемые технологии: обучение на основе проблемных ситуаций, проектная деятельность, уровневая дифференциация, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Типы уроков: изучения нового; закрепления; комплексного применения знаний; повторительно - обобщающий; комбинированный.

Формы промежуточного контроля: Устный опрос. Работа с карточками.

Письменная проверка. Тестовые задания

В результате изучения курса «Человек и его здоровье» ученик должен

знать/понимать

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

уметь

- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей, родство человека с млекопитающими животными, место человека в природе, зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды, роль гормонов и витаминов в организме;
- описывать и объяснять результаты опытов;
- распознавать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы), делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействия факторов окружающей среды на здоровье;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации;

- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности

Содержание курса.

(68 часов, 2 часа в неделю)

ТЕМА 1. Место человека в системе органического мира.(2ч.)

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян.

ТЕМА 2. Происхождение человека.(3ч.)

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

ТЕМА 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека.(1ч.)

Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Гален, Везалий.

ТЕМА 4. Общий обзор строения и функций организма человека.(4ч.)

Клеточное строение организма. Ткани. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза..

ТЕМА 5. Координация и регуляция.(10ч.)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, её нарушения.

Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Значение нервной системы. Рефлекс.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса. Гигиена органов чувств.

ТЕМА 6. Опора и движение.(8ч.)

Скелет человека, его отделы. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функция. Работа мышц. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Лабораторная работа. Определение наличия плоскостопия

ТЕМА 7. Внутренняя среда организма.(4ч.)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость.

Кровь, её состав, значение. Клеточные элементы крови. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Переливание крови. Донорство.

Лабораторная работа. Изучение микроскопического строения крови.

ТЕМА 8. Транспорт веществ.(4ч.)

Сердце, его строение и регуляция деятельности. Кровообращение. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление.

Лабораторная работа. Подсчёт пульса в различных условиях.

ТЕМА 9. Дыхание.(5ч.)

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, строение. Дыхательные движения. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания.

ТЕМА 10. Пищеварение.(5ч.)

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы. Этапы процессов пищеварения.

Лабораторная работа.

Действие ферментов слюны на крахмал.

ТЕМА 11. Обмен веществ и энергии. (2ч.)

Общая характеристика обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмены, их взаимосвязь. Витамины, их роль.

ТЕМА 12. Выделение. (2ч.)

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их роль. Образование мочи.

ТЕМА. 13. Покровы тела. (3ч.)

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи.

ТЕМА 14. Размножение и развитие. (3ч.)

Система органов размножения; строение, гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Рост и развитие ребёнка. Планирование семьи.

ТЕМА 15. Высшая нервная деятельность. (5ч.)

Рефлекс-основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей деятельности человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Эмоции.

Повторение (3 часа)

Вредные привычки. О наркотиках и наркомании. Последствия вредных привычек.

СПИД – чума 21 века

Резервное время – 2 часа используется для расширения тем координация и регуляция, транспорт веществ, пищеварение, а также при необходимости для проведения внешней экспертизы.