

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа
по обществознанию
для 9 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №23» города Абакана Республики Хакасия на 2018-2019 учебный год и учебно-методического комплекса Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. Обществознание. 9 класс.

Краткая характеристика предмета

Курс обществознания в 9 классе дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, вводит в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Также при изучении рассматривается круг правовых проблем, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели курса:

1. дать целостное представление об обществе, в котором живем;
2. об основных сферах общественной жизни;
3. о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции;
4. знания о правовой культуре, об основах политических знаний и общественной жизни;
5. способность к самоопределению и самореализации обучающихся.

Задачи курса:

1. создание условий для социализации личности;
2. формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
3. содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
5. развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
6. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
7. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
8. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
9. формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Программа рассчитана на 33 часа. Контрольных работ – 2 часа.

Содержание

Политика (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (26 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Ожидаемые результаты освоения предмета

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать/понимать

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

УМК:

1. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. Обществознание. 9 класс. М: Просвещение. 2012.
2. Липсиц И.В. Экономика: учеб.для вузов. — М., 2007.
3. Мигولاتев А.А. Курс политологии: учеб. / А.А. Мигولاتев, В.В. Огнева. — М., 2005.
4. Смирнов Г.Н. Политология: учеб. / Г.Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
5. Философия: учеб. / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. — М., 2004.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс.

№ урока	Дата		Раздел/тема урока	Кол- во часов	Виды деятельности
	по плану	по факту			
Политика				8	
1			Введение. Актуальные вопросы политики.	1	Знать роль политики в жизни общества; что входит в сферу политики; сущность любой власти; особенности политической власти; влияние средств массовой информации на политическую жизнь; политическая жизнь современной России.
2			Политика и власть.	1	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Актуализация знаний. Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку.
3			Государство.	1	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью. Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества» Презентация.
4			Политические режимы.	1	Знать сущность политических режимов. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Схема «Политические режимы», «Формы правления».
5			Правовое государство.	1	Знать признаки и сущность

					<p>правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Тестовый контроль. Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ».</p>
6			Гражданское общество и государство.	1	<p>Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Статистические данные.</p>
7			Участие граждан в политической жизни.	1	<p>Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Пакет с дополнительным материалом.</p>
8			Политические партии и движения.	1	<p>Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, мини - проект «Молодежная партия» ; рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение.</p>

					Устный опрос, проверка проекта.
Право				26	
9			Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права. Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Проверка эссе. Схемы «Система законодательства», «Иерархическая лестница».
10			Правоотношения и субъекты права.	1	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задачи.
11			Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Устный опрос, проверка эссе. Схема «Виды юридической ответственности». Презентация к уроку.
12			Правоохранительные органы.	1	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задачи.
13			Конституция Российской Федерации.	1	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы,

					участвовать в дискуссии. Актуализация темы. Схемы «Жизненные блага».
14			Контрольная работа по теме: Право, его роль в жизни общества.	1	Уметь обобщать, систематизировать, делать выводы.
15-16			Основы конституционного строя.	2	Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.
17-18			Права и свободы человека и гражданина.	2	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Схема «Классификация прав человека».
19-20			Гражданские правоотношения.	2	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений. Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Тестовый опрос. Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних».
21			Право на труд.	1	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Решение правовых задач и проверка эссе. Пакет документов.
22			Семейные правоотношения.	1	Знать основы семейных правоотношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. Устный опрос. Таблица.
23			Административные правоотношения.	1	Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное

					право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения. Тестовый контроль, проверка эссе. Схема «Виды административных наказаний».
24			Уголовно-правовые отношения.	1	Знать основы уголовно-правовых отношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.
25			Социальные права.	1	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. Устный опрос. Материал Конституции РФ.
26			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Знать основы международного гуманитарного права. Уметь работать с текстом учебника, документами, отвечать на проблемные вопросы. Тестовый контроль. Документы.
27			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Знать основы правового регулирования в сфере образования. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Работать с текстом учебника, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.
28			Р.к. Особенности политики в РХ.	1	Знать политическую обстановку региона, уметь работать с источниками СМИ, интернет-ресурсами.
29			Р.к. Правоотношения в Хакасии.	1	Решение практических задач, правовых ситуаций, примеры

					из личного опыта.
30			Р.к. Отношение власти к населению республики.	1	Выяснить политическую ситуацию в регионе, давать оценочные суждения; работать со СМИ.
31			Р.к. Защита прав граждан.	1	Умение решать практические задачи, составлять проблемные ситуации, работать с правовыми источниками.
32			Итоговая контрольная работа по теме: Право.	1	Знать теоретические и практические основы курса. Объяснять взаимосвязи изученных объектов.
33			Повторение. Право.	1	Знать теоретические и практические основы темы «Право». Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов.