

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа

по истории

для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории за 9 класс составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №23» города Абакана Республики Хакасия на 2018-2019 учебный год и учебно-методического комплекта История России 20-начало 21 века. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт и Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Краткая характеристика предмета

Рабочая программа по истории 20 века дает представление об экономической нестабильности в европейском мире в начале века и назревании двух масштабных и кровопролитных мировых конфликтах в истории человечества в первой половине века и строительстве послевоенного мира, а также эскалации «холодной» войны.

Цели изучения курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Задачи изучения курса:

- закрепление умения разделять процессы на этапы, звенья;
- выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- формировать умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Содержание

История России XX –начало XXI в.

Россия на рубеже XIX- XX века (7 ч)

Государство и российское общество в конце XIX- начале XX в. Экономическое развитие страны. Экономическое развитие Хакасии. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Общественно - политическое развитие Хакасии. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.

Великая Российская революция. 1917-1921 гг. (5 ч)

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв. Россия в годы революции и гражданской войны. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР на путях строительства нового общества (7 ч)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально- государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально- освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. СССР в 1930-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6 ч)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

СССР в 1945-1953 гг. (4 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953 – середине 60-х гг. (4 ч)

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и

«курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.(2 ч)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Россия в конце XX-в начале XXI в. (6 ч)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно- информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры

Всеобщая история. Новейшая история.

Новейшая история. Первая половина XX века (12 ч)

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Состояние экономики после Первой мировой войны Восстановление хозяйства. Застой в старых и бурное развитие новых отраслей. Эйфория «процветания». Великая депрессия 1929-1933 гг. Кризис. Поиски выхода из кризиса. Последствия депрессии.

США. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Германия. Фашизм. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Великобритания. Италия. Б.Муссолини. Рост влияния фашистов. Агрессивный внешнеполитический курс. Испания. Ф. Франко. Победа народного фронта в 1936 г. Гражданская война. Страны Латинской Америки.

Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Индостан. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. ИНК. Милитаризация общества в Японии. Марионеточное государство Маньчжоу - Го. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. Монголия и Китай. Народно-демократическая революция в Монголии. Образование МНР. Революция 1925-27 гг. в Китае. Приход к власти Чан Кайши. Отражение японской агрессии. Иран и Турция. Страны Африки.

Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Развитие фундаментальных наук. Новые направления в философии. Прогресс техники. Новые виды транспорта и связи. Изменения в формах проведения досуга. Новые направления в искусстве.

Новейшая история. Вторая половина XX века (12 ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Завершение эпохи индустриального общества, 1945 – 1970 гг. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. Факторы,

обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 – 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон – Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Причины экономического кризиса 1974 – 1975 гг. США, Великобритания, Франция, ФРГ, Государства Северной и Южной Европы. Япония, Страны Латинской Америки.

Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки. Гражданская война в Китае 1946-49 гг. Победа коммунистов во главе с Мао Цзэдуном. Основание КНР. Социалистическая революция на Кубе 1956-59 гг. Ф.Кастро.

Создание СЭВ. Особенности социально-политического развития Югославии, ГДР, Болгарии, Албании, Румынии, Венгрии, Польши, Чехословакии. Политика КПК в Китае. «Большой скачок» и «культурная революция» Тоталитарные режимы в Монголии и КНДР.

Процесс деколонизации. Роль японской оккупации в активизации антиколониальной борьбы. Ситуация в Восточной Азии и Индокитае. Уход Франции из Юго-Восточной Азии. Поражение США в Индокитае.

Индостан. Страны Центральной Азии и Ближнего Востока. Послевоенная ситуация в Иране. Кризис монархического режима. Исламская революция 1978-79 гг. Демократические преобразования в Афганистане. Особенности арабских государств. Реформы г. Насера в Египте. Страны Африки южнее Сахары.

Конфронтация между Востоком и Западом. Гонка вооружений. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Движение неприсоединения. Война в Корее 1950-53 гг. Германский вопрос. Карибский кризис 1962 г. Война в Индокитае 1964-1973 гг. Конфликт на Ближнем Востоке. Арабо-израильские войны.

Сущность и причины НТР. Возникновение ядерной физики, микроэлектроники, генетики, микробиологии, химии, полимеров. Прогресс в исследованиях космоса и мирового океана. Последствия НТР. «Зелёная революция». Глобальные проблемы человечества.

Кризисы на территории советских республик. Международные кризисы 90-х гг. Распад Югославии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Проблемы сепаратизма и религиозного экстремизма.

Переход к постиндустриальной экономике. Роль государственного регулирования и транснациональных корпораций. Развитие экономической интеграции.

Перспективы экономического роста новых рыночных экономик: Китая, Индии, Бразилии. Кризис старых партий. Формирование новых массовых движений. США. Политика Р.Рейгана, Б.Клинтона, Дж. Буша. Ведущие государства Европы. Объединение Германии. Политика правительств Г.Коля и Г.Шредера. Развитие внутривнутриполитической ситуации во Франции. Ф.Миттеран и Ж.Ширак. Социально – экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Страны Латинской Америки.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Основы тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989 – 1990-х гг. в

странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Распад СССР. Прекращение деятельности ОВД, СЭВ. Локальные конфликты. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX – XXI вв.

Страны Восточной Азии: Индонезия, Индия, Пакистан. Успехи Индии в экономическом развитии и политической консолидации страны. Религиозные экстремисты. Экономические реформы в Китае.

Новый этап НТР. Глобальные проблемы современности. Научно–техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Новые художественные направления Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Ожидаемые результаты освоения предмета

В результате изучения истории обучающийся должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УМК:

1. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX –н. XXI в.:учеб, для 9 кл. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2009.
2. Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- 4-е изд. М. Просвещение, 2007
3. Балгазина А.Н. Моя Хакасия. Книга для чтения по программе «Культура, литература и история родного края». Пособие для учащихся 1-2 кл /
4. Балгазина А.Н. – Абакан: Хакасская кн. изд – во, 1998.
5. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. Пособие для учащихся / В.Я. Бутанаев. - Абакан: Хакасская кн. изд – во, 2007.
6. Копков К. Сквозь века.
7. Красноярский край – материал по географии и истории
8. Кызласов Л. Древняя и средневековая история Южной Сибири.
9. Кызласов Л.Р. О присоединении Хакасии к России.
10. Кызласов Л. Писатели и художники Хакасии /Л. Кызласов, Д. Тугужеков.
11. Никольская Л. А. Хакасия – экономико-географический очерк.

Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс.

| № урока | Дата | | Раздел/тема урока | Кол- во часов | Виды деятельности |
|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---------------------|--|
| | по плану | по факту | | | |
| Россия на рубеже XIX- XX века | | | | 7 | |
| 1. | | | Государство и российское общество в конце XIX- начале XX в. | 1 | Знать основные определения понятий и терминов, охарактеризовать особенности российского монополистического капитализма; определять причинно – следственные связи между реформаторским курсом С.Ю.Витте и успехами промышленного развития страны. |
| 2. | | | Экономическое развитие страны. | 1 | Иметь представление об экономической ситуации в стране в начале столетия, подготовить дополнительный материал по биографиям основных деятелей. |
| 3. | | | Общественно- политическое развитие России в 1894-1904 гг. | 1 | Анализировать модернизационные процессы в странах Европы и России, объяснить причины отставания отечественной экономики; извлекать информацию из различных источников. |
| 4. | | | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция. | 1 | Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века. Дискуссия по вопросам о целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса. |
| 5. | | | Экономические реформы. | 1 | Излагать причины, ход и итоги российской революции 1905-1907 гг. Определять влияние Первой российской |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|--|
| | | | | | революции на общественное развитие страны; составление таблицы; давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы. |
| 6. | | | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века. | 1 | Рассмотреть достижения русской культуры и показать как в культуре этого времени отразились социально-экономические процессы, происходившие в стране; составлять план-конспект. |
| 7. | | | Россия в Первой мировой войне. | 1 | Способствовать формированию целостного представления о масштабах и основных фронтах Первой мировой войны, познакомить с ходом военных действий и итогами войны |
| Великая Российская революция. 1917-1921 гг. | | | | 5 | |
| 8. | | | Свержение монархии. | 1 | Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия», выделять причинно-следственные связи, выделять факты, уметь аргументировать свою точку зрения. |
| 9. | | | Россия весной-летом 1917 г. Октябрьская революция. | 1 | Анализировать первые декреты советской власти; составление тезисов; умение выделять причинно-следственные связи событий с Февраля до Октября, выделять факты. |
| 10. | | | Формирование российской государственности. | 1 | Уметь дать определения основным понятиям и терминам, характеризовать сущность российской государственности; охарактеризовать первые преобразования новой власти; анализировать разные точки зрения на Брестский мир. |
| 11. | | | Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны. | 1 | Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | | различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Участвовать в разработке проекта «Красный и белый террор». |
| 12. | | | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. | 1 | Охарактеризовать сущность и результаты политики «военного коммунизма» в промышленности и сельском хозяйстве, составить развернутый план-конспект. |
| СССР на путях строительства нового общества | | | | 7 | |
| 13. | | | Переход к нэпу. | 1 | Характеризовать причины перехода к НЭПу, сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма». Объяснить противоречия НЭПовской модели и перспективы НЭПа, проводить аналогию с современным рынком. |
| 14. | | | Образование Союза Советских Социалистических Республик. | 1 | Знать понятия: Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство; составлять план. |
| 15. | | | Международное положение и внешняя политика в 20-ые гг. | 1 | Рассмотреть внешнюю политику СССР в 20-е годы, выявить её противоречивость и причины внешнеполитических конфликтов, выявить причинно-следственные связи. |
| 16. | | | Социалистическая индустриализация в России и Хакасии. | 1 | Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция. Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране. |
| 17. | | | Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 | Давать определение понятиям: индустриализация, коллективизация, «великий перелом», колхоз. Анализировать последствия индустриализации и коллективизации, давать |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|
| | | | | | оценку сталинскому «Великому перелому». |
| 18. | | | Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 1 | Называть выдающихся деятелей и достижения отечественной науки и культуры начала XX века. Систематизировать материал, составлять таблицу. Подготовить сообщение о выдающемся представителе отечественной науки и культуры начала XX века. Определить направления культурной политики советской власти, рассмотреть достижения и потери российской культуры 20-30-х гг. |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | | | | 6 | |
| 19. | | | СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. | 1 | Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Участвовать в дискуссии по теме «Можно ли было избежать Второй мировой войны?» Составление таблицы. Анализ видеофильма. |
| 20. | | | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | 1 | Излагать планы сторон, ход военных действий в первой половине 1942 года. Рассмотреть планы сторон, ход военных действий в первой половине 1942 года, познакомить учащихся с немецко-фашистской политикой на оккупированных территориях и развитием партизанского движения. |
| 21. | | | Советский тыл в Великой Отечественной войне. Р.к. Вклад Хакасии в победу. | 1 | Знать краеведческий материал, подготовить презентацию или сообщение о людях, которые трудились во благо Родине. |
| 22. | | | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | 1 | Уметь излагать ход и итоги коренного перелома в Великой Отечественной войне, составить хронологическую таблицу. |
| 23. | | | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | 1 | Охарактеризовать неоценимый вклад и подвиг народов СССР в борьбу с фашизмом: работа в тылу, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|---|
| | | | | | партизанская война. |
| 24. | | | Р.к. Участники ВОВ из Хакасии. | 1 | Знать краеведческий материал по истории Хакасии; готовить реферат, презентацию, исследовательскую работу о участниках ВОВ по семейным архивами и рассказам. |
| 25. | | | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 | Излагать итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу. Составление таблицы «Военные операции 1944 (Десять сталинских ударов)» Анализ видеофильма. |
| СССР в 1945-1953гг. | | | | 4 | |
| 26. | | | Восстановление экономики. | 1 | Характеризовать состояние советской экономики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике, политике, культуре, социальной жизни Составление таблицы. |
| 27. | | | Политическое развитие | 1 | Знать основные направления внутренней политики СССР, особенности политического развития. |
| 28. | | | Идеология и культура. Внешняя политика. | 1 | Способность предавать содержание материала в развёрнутом и сжатом виде через оставление опорного конспекта в соответствии с учебной целью. Описывать достижения культуры изучаемого периода; выявлять новые черты развития искусства. |
| 29. | | | Контрольная работа по теме: Изменение политической системы. | 1 | Обобщить знания обучающихся по истории ВО войны. |
| СССР в 1953 – середине 60-х гг. | | | | 4 | |
| 30. | | | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 | Уметь определять основные направления экономической жизни страны и давать определения терминам. |
| 31. | | | «Оттепель» в духовной жизни | 1 | Охарактеризовать экономические программы Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущёва. Определить новые черты, появившиеся в |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|--|
| | | | | | культуре, рассмотреть влияние политических процессов на культуру. Давать общую оценку экономических реформ Хрущева. |
| 32. | | | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 1 | Характеризовать изменения в международном положении СССР после II мировой войны. Объяснить причины и характерные признаки «холодной войны». |
| 33. | | | Консервация политического режима. | 1 | Охарактеризовать направления внешней политики СССР, рассмотреть причины противоречивости внешнеполитической деятельности советского руководства. Характеризовать политику мирного сосуществования. |
| СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. | | | | 2 | |
| 34. | | | Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. | 1 | Развивать навыки сравнительного анализа на примере сравнения интенсивного и экстенсивного типов производства. Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики западных стран в 70-80-х гг. |
| 35. | | | Политика разрядки: надежды и результаты. | 1 | Анализировать и выделять отличия постиндустриального общества от индустриального. Извлекать информацию на основе анализа рисунков, схем. Оценивать характер отношений СССР с другими странами. |
| Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. | | | | 3 | |
| 36. | | | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг. | 1 | Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в стране. Давать им оценку. Оценивать результаты политики «нового мышления». Извлекать |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|--|
| | | | | | информацию из различных источников. |
| 37. | | | Политика гласности: достижения и издержки. | 1 | Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в стране. Давать им оценку. Оценивать результаты политики «нового мышления» . |
| 38. | | | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 1 | Уметь определять основные направления внешней политики, систематизировать. |
| Россия в конце XX-в начале XXI в. | | | | 6 | |
| 39. | | | Российская экономика на пути к рынку. | 1 | Охарактеризовать экономическое развитие страны в 1985-1991 г, рассмотреть планы реформ и итоги реализации экономической политики. Знать особенности экономических реформ, их особенности; уметь работать с историческими источниками в поисках необходимой информации. |
| 40. | | | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Духовная жизнь России. | 1 | Давать характеристику политике «нового мышления», определить направления внешней политики, рассмотреть её итоги характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы, определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны. |
| 41. | | | Строительство обновленной Федерации. | 1 | Рассмотреть национальную политику в России в 90-е гг, охарактеризовать взаимоотношения между Центром и национальными субъектами Федерации. |
| 42. | | | Геополитическое положение и внешняя политика России. | 1 | Охарактеризовать геополитическую ситуацию страны, рассмотреть основные направления внешней политики. Называть основные социально-экономические и политические преобразования |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|---|
| | | | | | в российском обществе в 2000-2001 гг. |
| 43. | | | Россия в начале XXI века. | 1 | Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики. Рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики России в 2000-2011 году. |
| 44. | | | Политическое и экономическое развитие России с 2000 по 2012 гг. | 1 | Знать основные положения изученного курса истории; разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. |
| Новейшая история. Первая половина XX века | | | | 12 | |
| 45. | | | Индустриальное общество в начале XX века. | 1 | Показать причины важнейших перемен в экономическом развитии стран Европы в начале XX века, сформулировать основные черты индустриального общества, определить главные идеологические направления политической борьбы, определить признаки «нового империализма», причины его возникновения. |
| 46. | | | Политическое развитие в начале XX века. | 1 | Называть основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XXв. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. |
| 47. | | | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | 1 | Способствовать формированию целостного представления о масштабах и основных фронтах Первой мировой войны, познакомить с ходом военных действий и итогами войны. |
| 48. | | | Первая мировая война. | 1 | Изучить систему |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| | | | 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. | | международных договоров после окончания Первой мировой войны, выяснить причины нестабильности нового мирового устройства. |
| 49. | | | Тестирование на тему: Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. | 1 | Знать определения основным терминам и особенности развития стран Европы. |
| 50. | | | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | 1 | Знать особенности экономического развития европейских государств и США в 30-е годы. Анализировать политику «Нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании. |
| 51. | | | США: «новый курс» Ф.Рузвельта. | 1 | Уметь анализировать основные направления «нового курса» США, ее итоги. |
| 52. | | | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. | 1 | Уметь сопоставлять и анализировать основные пути развития демократических государств, выделять общее и различное. |
| 53. | | | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. | 1 | Показать связь между внутривнутриполитическим состоянием общества и распространением идеологии тоталитаризма, выявить особенности фашистских режимов в Италии, Германии, Испании. |
| 54. | | | Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. | 1 | Адекватно понимать информацию. Давать определения понятия: экспансия, модернизация, реформы. Объяснить особенности экономического и политического развития стран Востока Извлекать информацию из различных источников. |
| 55. | | | Культура и искусство первой половины XX века. | 1 | Выделять основные направления искусства и культуры первой половины 20 века, сравнительный анализ с культурой и искусством 19 века. |
| 56. | | | Международные отношения в 30-е гг. | 1 | Раскрыть характер Второй мировой войны, изучит ход |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| | | | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | | военных действий подвести к выводу о решающей роли Восточного фронта и СССР в борьбе с фашистскими силами. |
| Новейшая история. Вторая половина XX века | | | | 12 | |
| 57. | | | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. | 1 | Анализировать и выделять отличия постиндустриального общества от индустриального Извлекать информацию на основе анализа рисунков, схем Проследить эволюцию и тенденции развития основных политических партий и движений во второй половине XX в. |
| 58. | | | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. | 1 | Уметь объяснить причины кризисов в 70-ые гг. |
| 59. | | | Гражданское общество. Социальные движения. | 1 | Анализировать состояние гражданского общества во второй половине 20 века. |
| 60. | | | Соединенные Штаты Америки. Великобритания. | 1 | Знать особенности экономического и политического развития США, после II мировой войны. Выявлять новые тенденции в развитии США, давать им оценку. |
| 61. | | | Франция. Италия. | 1 | Знать особенности экономического и политического развития Великобритании и Франции после II мировой войны. Выявлять новые тенденции в развитии европейских государств давать им оценку. |
| 62. | | | Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. | 1 | Знать причины раскола и объединения Германии. Анализировать основные направления экономического и политического развития современной Германии. |
| 63. | | | Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире. | 1 | Давать определения понятиям: модернизация, реформы, народная революция. Объяснить влияние европейского опыта и |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| | | | | | традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока. |
| 64. | | | Итоговая контрольная работа по теме: Вторая половина XX – начало XXI века. | 1 | Обобщать исторические события и явления; делать выводы. Обобщать и систематизировать изученный материал. |
| 65. | | | Международные отношения. | 1 | Уметь определить основные направления внешней политики государств и особенностей международных отношений. |
| 66. | | | Культура второй половины XX – начале XXI века. Глобализация в конце XX – начале XXI века. | 1 | Умение извлекать учебную информацию на основе сопоставления исторических данных, владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, формулировать и доказывать свою точку зрения на решение глобальных проблем современности. |