

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по истории за 9 класс составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №23» города Абакана Республики Хакасия на 2018-2019 учебный год и учебно-методического комплекта История России 20-начало 21 века. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт и Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

### **Краткая характеристика предмета**

Рабочая программа по истории 20 века дает представление об экономической нестабильности в европейском мире в начале века и назревании двух масштабных и кровопролитных мировых конфликтах в истории человечества в первой половине века и строительстве послевоенного мира, а также эскалации «холодной» войны.

### **Цели изучения курса:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

### **Задачи изучения курса:**

- закрепление умения разделять процессы на этапы, звенья;
- выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- формировать умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.