

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа
по черчению
для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Черчение» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями ФКГОС ООО, основной образовательной программой ООО МБОУ «СОШ № 23» г. Абакана.

Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Цель: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Задачи:

- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №23» на изучение черчения в 9 классе выделено 17 час.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Обучающиеся должны знать:

основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;

условные обозначения материалов на чертежах;

Обучающиеся должны уметь:

правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали,

выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на чертежах несложных моделей и деталей;

пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;

выражать средствами графики идеи, намерения, проекты.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ЧЕРЧЕНИЮ

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка «5» ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;

б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;

б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;

б) ответ дает неполный, не связанно выявляющий общее понимание вопроса;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

б) ответы строит не связанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом; в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

(обязательные работы, предусмотренные программой)

1. «Эскиз детали с выполнением сечений» (бумага в клетку). Содержание работы: выполните на листе бумаги в клетку формата А4 по заданию учителя с натуры или по наглядному изображению эскиз детали. Выявите поперечную форму детали сечением. Обозначьте его, если нужно. Нанесите размеры.

2. «Чертеж детали с применением разреза» (бумага чертежная). Содержание работы: на листе формата А4 выполните вид слева и постройте целесообразный разрез одной из деталей. Нанесите размеры.

Контрольная работа (бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертеж детали средней сложности по чертежу общего вида.

	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Общие сведения о способах проецирования	1
2.	Сечения и разрезы	13
3.	Определение необходимого количества изображений.	3

Общие сведения о способах проецирования.

Повторение сведений проецирования.

Сечения, разрезы, виды.

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений.

Правила графического обозначения материалов на сечениях.

Графическая работа №1.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Обозначение разрезов.

Графическая работа №2.

Соединение части вида с частью разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов.

Тонкие стенки и спицы на разрезе.

Графическая работа №3. Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого количества изображений.

Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

Графическая работа №4 «Эскиз с натуры».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Материал по учебнику	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1.	Обобщение знаний о способах проецирования, приемах построения и чтения чертежей.	П.19 Стр.125-126	Решение задач на построение отсутствующих на чертеже видов, проекций точек. Чтение чертежей по вопросам.	
Сечения и разрезы.				
2.	Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения наложенные и вынесенные. Обозначение сечений на чертежах.	П.20-22 Стр.127-133	Определение правильно выполненного сечения, дополнение изображений недостающими линиями, построение по наглядному изображению видов и сечений. Нахождение деталей по чертежу с сечением, сравнение чертежей деталей и их сечений.	
3-4.	Графическая работа № 12.(1) «Эскиз детали с выполнением сечений»	Стр.134-135	Выполнение эскизов деталей с натуры и по наглядному изображению с построением сечений.	
5.	Назначение разрезов. Различие между разрезом и сечением.	П.23.1-23.3 Стр.136-137	Выполнение чертежей деталей с применением разрезов. Сравнение чертежей деталей, содержащих разрезы и сечения.	
6.	Правила выполнения разрезов. Какие бывают разрезы. Обозначение разрезов. Местные разрезы.	П.24 Стр.138-145	Построение простых разрезов по чертежам деталей в прямоугольных проекциях. Построение местных разрезов. Дочерчивание разрезов.	
7.	Соединение вида и разреза.	П.25	Дополнение чертежа,	

		Стр.146-149	содержащего разрезы. Работа по карточкам- заданиям. Вычерчивание разреза в соединении с видом.	
8-9.	Графическая работа № 13.(2) «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза»	Стр.153	Эскиз детали с выполнением фронтального или профильного разреза. Чертеж и наглядное изображение детали по эскизу.	
10-11	Графическая работа № 14.(3) «Чертеж детали с применением разреза»	Стр.153	Эскиз детали с выполнением горизонтального разреза. Чертеж и наглядное изображение детали по эскизу.	
12.	Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях. Применение разрезов в аксонометрических проекциях.	П.26-27 Стр.150-152	Выполнение чертежей, технических рисунков с применением разрезов и вырезов. Работа по карточкам-заданиям.	
13-14	Сложные разрезы. Чтение и выполнение чертежей со сложными разрезами.		Построение сложных разрезов по чертежу, выполнение эскизов деталей с натуры (пластилин) с использованием сложных разрезов, устное чтение чертежей с разрезами.	
Определение необходимого количества изображений.				
15.	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	П.28 Стр.154-157	Работа по карточкам-заданиям.	
16-17	Графическая работа № 16.(4) «Эскиз с натуры»	Стр.159	Эскиз с натуры. Целесообразные разрезы, сечения и условности.	

