

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ «СОШ № 23» и с учетом УМК «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, учебника Е.М. Гутник, Перышкин А.В Физика 9.- М.: Дрофа.

Планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю (66 ч в год).

Практическая часть программы незначительно изменена (уменьшено количество обязательных лабораторных работ на две), это связано с отсутствием необходимого оборудования в школе.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- создание познавательной мотивации учащихся 9 класса для изучения предмета;
- формирование предметных знаний, умений и навыков (расчетных и экспериментальных), на которые недостаточно времени при изучении курса физики основной школы;
- интегрирование знаний по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Физика»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности

Задачи обучения:

- прививать учащимся навыки работы в физической лаборатории, соблюдать правила безопасного обращения с источниками тока при работе в физ. Лаборатории и повседневной жизни;
- научить решать задачи по алгоритму;
- научить работать со справочным материалом;
- научить пользоваться табличным материалом;
- сформировать у учащихся умения самостоятельной работы с научной, занимательной, познавательной литературой и ресурсами сети Интернет.
- дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать у учащихся представление о физической картине мира.
- применять полученные знания и умения для решения практических задач, общего развития и перспективы.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Программа рассчитана на 66 часов.