

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа
по биологии
для 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии разработана для 11 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» г.Абакана, с учетом УМК Н.И. Сониной.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.

Цели и задачи изучения курса биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования:

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке в формировании современной естественно – научной картины мира; методах научного познания;

Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа рассчитана на 33 часа

Основные методы обучения: словесные, наглядные, практические

Основные формы работы: работа в парах, группах, индивидуальная, фронтальная

Используемые технологии: обучение на основе проблемных ситуаций, проектная деятельность, уровневая дифференциация, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Типы уроков: изучения нового; закрепления; комплексного применения знаний; повторительно - обобщающий; комбинированный.

Формы промежуточного контроля: Устный опрос. Работа с карточками.

Письменная проверка. Тестовые задания

В результате изучения предмета учащиеся старших классов должны знать:

- жизни как формы существования материи;
- Роль физических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- Фундаментальные понятия о биологических системах;
- Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- Основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь:

- Пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- Владеть языком предмета.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основы эволюционного учения (20 час)

Тема 1. Развитие биологии в додарвиновский период (2 часа)

Развитие биологии в додарвиновский период. Работа К. Линнея. Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка. Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина.

Тема 2. Эволюционная теория Ч.Дарвина и её современная трактовка. (10 часов)

Эволюционная теория Ч.Дарвина. вид, его критерии и структура. Популяция как структурная единица вида. Популяция как единица эволюции. Факторы эволюции. Популяционные волны. Движущие силы эволюции. Наследственная изменчивость. Борьба за существование и её виды. Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.

Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Доказательства эволюции (эмбриональные, сравнительно-анатомические, палеонтологические)

Тема 3. Развитие жизни на Земле (8 часов)

Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни. Развитие жизни на Земле. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская и мезозойские эры. Кайнозойская эра. Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира. Эволюция человека. Человеческие расы.

Раздел 2. Экосистема. (13 часов)

Тема 1. Организм и среда (7 часов)

Организм и среда. Экологические факторы. Абиотические и биотические факторы среды. Структура и состав экосистем. Биота. Детрит. Продуценты. Консументы. Редуценты. Пищевые цепи, пищевые цепи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. Экологическое равновесие, причины его смещения сукцессии. Влияние человека на экосистемы.

Тема 2. Биосфера – глобальная экосистема (6 часов)

Биосфера – глобальная экосистема. Роль живых организмов в биосфере. Биосфера и человек. Основные экологические проблемы современности. Пути решения экологических задач.

Резервное время – 1 час