

Аннотация к программе кружка внеурочной деятельности «Туристическая тропа» для учащихся 5 класса

Цель программы - Создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.

Основные задачи программы:

- Формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни
- Приобретение школьниками знаний в области физической культуры и ОБЖ, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, сознательного использования их в повседневной жизни.
- Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Планируемые результаты реализации программы

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по туристской подготовке; - рассказывать об истории возникновения туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; - следовать на занятиях инструкциям учителя;
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека. - вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий; - адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества; - устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.
- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека; - рассказывать об истории формирования различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодетельный, спортивный); договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спортивной площадке, в природной среде.