

Основной целью кружка страноведения является развитие личности учащегося, способной осознанно участвовать в изучении географии Франции. Основная цель включает в себя следующие компоненты: воспитательная, развивающая, образовательная и практические цели.

Воспитательная цель направлена на формирование у учащегося уважения и интереса к культуре Франции, образу жизни французского народа, воспитание моральных качеств учащихся, воспитание уважительного отношения к другой культуре, воспитание школьников в духе мира, в духе терпимого отношения к другой религии, к иной культуре и философии.

Развивающая цель состоит в развитии страноведческих знаний учащихся, расширить кругозор учащихся, дать обучающимся возможность познакомиться с различными сторонами жизни Франции.

Образовательная цель направлена на приобретение и расширение ранее полученных знаний, умений и навыков, формирование умений сопоставлять сведения, полученный в кружке страноведения Франции с фактами и реалиями своей страны.

Воспитательные, развивающие и образовательные цели достигаются в процессе практического овладения географическими знаниями.

Практическая цель заключается в умении извлекать, анализировать, составлять и использовать страноведческую информацию. Курс страноведения, способствует обогащению страноведческих знаний, знакомит их с социокультурным портретом Европы, географическими терминами, достопримечательностями Франции.

Содержание обучения кружка страноведения включает в себя следующие виды деятельности: коммуникативную, страноведческую и общеучебную.

На кружке «Здравствуй, Франция!» используются разнообразные формы проведения занятий: семинары, «Круглые столы», ролевые игры. Подведение итогов по программе осуществляется в форме проектной деятельности.

Программа данного кружка, рассчитана на **33 часа**.

Личностные результаты

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.