

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

Рабочая программа  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
для 9 класса

## 1. Пояснительная записка

«Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ)» для 9 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, с учетом УМК (С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчук, В.В. Макаров).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо осведомленным с современными проблемами безопасной жизнедеятельности человека, понимающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на изучения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защиту от них, а также на основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Цель** программы направлена на освоение знаний о безопасности и защиту человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС); на основы медицинских знаний и охрану здоровья детей; а также на основы здорового образа жизни.

### **Задачи** программы:

1. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
2. Формирование у учащихся умений оказать первую помощь в экстремальных ситуациях, подобрать способ оказания помощи и тип транспортировки в различных ситуациях;
3. Показать значимость соблюдения здорового образа жизни;
4. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа рассчитана на 33 часа

### **Основные методы обучения:**

- словесный ( рассказ, объяснения, беседа, лекция, работа с учебником)
- наглядные ( иллюстрационные и демонстрационные)
- активные методы обучения (решение проблемных задач, дидактические игры, кейс-стади)

### **Основные формы работы:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические задания;

### **Используемые технологии:**

- проблемное обучение
- критическое мышление
- проектное обучение
- сотрудничество

### **Типы уроков:**

- вводный урок
- изучение новых знаний
- применение знаний
- повторение

### **Формы промежуточного контроля:**

Текущий контроль осуществляется с помощью устного и письменного опроса, практических работ, тестовых работ.

## **2. Ожидаемые результаты**

В результате освоения обязательного минимума содержания программы «ОБЖ – 9 класс», учащиеся к концу учебного года должны:

### **знать**

- цели, задачи и структуру РСЧС
- режимы функционирования РСЧС, силы и средства при организации спасательных работ;
- основы международного гуманитарного права;
- защиту жертв вооруженных конфликтов
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего региона, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

### **уметь**

- предвидеть возможную опасность, выявить причины и возможные последствия;
- выработать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации;
- работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части;
- построить и заполнить схему, таблицу, рисунок;
- анализировать ситуации возникающие в повседневной жизни.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- защиты от мошенников;
- психологической самозащиты в криминогенных ситуациях;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС в мирное и военное время, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Раздел: Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (10 ч.)**

- Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Изучают цели и задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства РСЧС
- Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Рассматривается сфера применения гуманитарного права (защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушения, военнопленных и гражданского населения, медицинский и духовный персонал), а также ответственных за нарушение норм международного гуманитарного права.
- Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (защита от мошенников, о безопасности девушек, психологические основы самозащиты).

### **Раздел: Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (10 ч.)**

- Профилактика травм в старшем школьном возрасте (причины травматизма, безопасное поведение в школе, дома, на улице и при занятиях физкультурой и спортом).
- Первая медицинская помощь при травмах (профилактика сложных травм, травмы головы и позвоночника).
- Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).

#### **Раздел: Основы здорового образа жизни (14 ч.)**

- Основные понятия о здоровом образе жизни (здоровье человека, современные методы оздоровления, факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека).
- Личная гигиена (гигиена кожи, питания, воды, одежды, жилища и индивидуального строительства).
- Физиологические и психологические особенности организма подростка (развитие подростков, психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях, управления чувствами и эмоциями, суицид и подросток)
- Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.
- Факторы, разрушения здоровье человека (употребления табака, алкоголя и ПАВ)

4. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
	По плану	По факту			
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях					
Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					
1	6.09		Цели и задачи РСЧС	1	Получают представления о силах и режимах РСЧС и истории возникновения
2	13.09		Структура и режимы функционирования РСЧС	1	Получают представление о структуре на всех уровнях организации РСЧС и режимах их функционирования
3	20.09		Силы и средства РСЧС	1	Учатся различать силы и средства РСЧС
Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов					
4	27.09		Международное гуманитарное право.	1	Получают представления о международном гуманитарном праве и нормах оказания помощи раненым, больным и потерпевшим кораблекрушениях
5	4.10		Медицинский и духовный персонал	1	Учатся распознавать организации представителей международного гуманитарного права
6	11.10		Защита военнопленных	1	Учатся выполнять основные требования международного гуманитарного права по отношению к военнопленным
7	18.10		Гражданское население	1	Учатся выполнять основные требования международного гуманитарного права по отношению к гражданскому населению
8	25.10		Ответственность за нарушение норм гуманитарного права	1	Получают представления о ответственности за нарушения норм гуманитарного права
Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях					
9	8.11		Защита от мошенников	1	Учатся распознавать обман и мошенничество и действовать при возникновении угрозы мошенничества

10	15.11		Безопасность девушек и основы психологической самозащиты	1	Получают представления об ответственности за нарушения безопасности девушек и о основах психологической самозащиты
Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей					
Глава 1.Профилактика травм в старшем школьном возрасте					
11	22.11		Причины травматизма в старшем школьном возрасте	1	Получают представления о причинах детского травматизма в старшем школьном возрасте
12	29.11		Безопасное поведение дома, в школе,	1	Учатся безопасному поведению дома и в школе
13	6.12		Безопасное поведение на занятиях физкультуры и спорта, на улице	1	Учатся безопасному поведению на занятиях физкультуры, спорта и на улице
Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах					
14	13.12		Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика	1	Получают представления о осложнении в профилактики ран
15	20.12		Травмы головы, позвоночника и спины. Выполнение заданий по карточкам в группах	1	Учатся оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника и спины
Глава 3. Экстремальная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)					
16	27.12		Признаки жизни и смерти	1	Получают представления о правилах определения жизни и смерти
17			Прекардиальный в область груди	1	Учатся выполнять прекардиальный удар в область сердца
18			Непрямой массаж сердца	1	Учатся выполнять непрямой массаж сердца
19			Искусственная вентиляция легких	1	Учатся выполнять вентиляцию легких
20			Остановка сердца прекращение дыхание	1	Получить представления о причинах остановки сердца и прекращения дыхания
Раздел 3. Основы здорового образа жизни					
Глава 1. Основные понятия о здоровом образе жизни					
21			Здоровье человека	1	Получить представления о духовном и физическом здоровье человека, и о группах здоровья человека
22			Здоровый образ жизни-путь к достижению высокого уровня здоровья	1	Получают представления о путях сохранения здоровья человека
23			Современные методы оздоровления	1	Учатся применять современные методы сохранения здоровья по отношению к себе
24			Факторы риска во внешней среде и внутренней	1	Получают представления о факторах риска

			среде организма человека.		окружающей среды на организм человека
Глава 2. Личная гигиена					
25			Гигиена кожи и одежды	1	Учатся правилам гигиены кожи и одежды по отношению к себе
26			Гигиена питания и воды	1	Учатся правилам гигиены питания и воды по отношению к себе
27			Гигиена жилища и индивидуального строительства	1	Учатся правилам гигиены жилища и индивидуального строительства по отношению к себе
Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка					
28			Физиологическое и психологическое развитие подростка	1	Получить представления о физиологическом и психологическом развитии подростка
29			Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях	1	Учатся правильному поведению в конфликтных ситуациях
30			Управление чувствами и эмоциями	1	Учатся управлять чувствами и эмоциями
Глава 4. Роль взаимоотношения подростков в формировании репродуктивной функции					
Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека					
31			Употребление табака и его влияние на здоровье	1	Получить представления о вреде табакокурения и способов оросить
32			Алкоголь, его влияние на организм	1	Получить представления о вреде пьянства и оказания первой помощи при отравлении алкоголем
33			Наркотики и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1	Получить представление о вреде наркомании и таксикомании и правилах оказания первой помощи при наркотическом отравлении и отравлении лекарственными препаратами