

Рабочая программа по экономике (профильный уровень) для 10 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, с учетом авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень).

Программа изучения экономики в 10 классе (профильный уровень) направлена на формирование у обучающихся экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию.

*Цель:* Формирование у учащихся системы знаний об экономической деятельности человека, предприятия (фирмы) и государства.

*Задачи:*

1. Развитие экономического образа мышления и интереса к изучению экономических дисциплин;
2. Освоение системы знаний об экономической деятельности человека и фирм;
3. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Программа рассчитана на 66 часов.

Формы контроля освоения учебной программы:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;

подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен

*Знать/понимать*

- проблему ограниченности ресурсов, факторы производства и факторные доходы
- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

*Уметь*

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.