

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «СОШ №23» г. Абакана, с учетом УМК под руководством Мордковича А.Г. Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики».*

На данном этапе

1. Расширяется и совершенствуется алгебраический аппарат, сформированный в основной школе, и продолжает применяться к решению математических и нематематических задач.
2. Расширяется и систематизируются общие сведения о функциях, идёт пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; формирование умения применять полученные знания для решения практических задач
3. Начинается знакомство с основными идеями и методами математического анализа, продолжается совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Программа рассчитана на 130 часов.

На уроках используются элементы следующих технологий: технология развития критического мышления, проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.