

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса составлено в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №23» города Абакана на 2017-2018 учебный год и учебно-методического комплекса Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, А.В.Белявского. Обществознание. 10 класс.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- освоить системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 66 часов

Контрольных работ – 1 час.

Содержание программы

Тема 1. Человек в обществе. (9 часов)

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность - как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Тема 2. Общество как мир культуры. (8 часов)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.(17 часов)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Ожидаемые результаты освоения предмета

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс.

№ урока	Дата		Раздел/тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
	по плану	по факту			
1			Что такое общество.	1	Проводить поиск информации в одном или нескольких

					источниках, сравнение предлагаемых исторических оценок.
2			Общество как сложная система.	1	Знать особенности социальной системы, социальные институты, основные термины и понятия темы. Уметь выделять существенные признаки объекта.
3			Динамика общественного развития.	1	Выделять причины развития общества; знать основные понятия.
4			Социальная сущность человека.	1	Оперировать понятиями: духовная жизнь, ценности, мораль, идеал, совесть, гражданственность, патриотизм, мировоззрение работать с основными компонентами учебника.
5			Деятельность-способ существования людей.	1	Оперировать понятиями: деятельность, потребности, сознание, определять объекты анализа и синтеза и их компонентов, организовывать совместную деятельность.
6-7			Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Определять индивидуальные и коллективные учебные задачи, конспектировать, составлять на основе текста таблицы.
8			Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности; уметь участвовать в дискуссии.
9			Что такое свободное общество.	1	
10-11			Современное общество.	1	Выделять признаки современного общества; интернет – основное содержание современного общества.
12-13			Глобальная информационная экономика.	1	
14			Социально-политическое измерение информационного общества.	1	
15-16			Глобальная угроза международного терроризма.	1	Знать основные понятия; умение анализировать и выделять из текста главное.

17			Идеология насилия.	1	
18			Основные принципы ООН.	1	
19			Духовная культура общества.	1	Оперировать понятиями: духовная жизнь, материальная и духовная культура; составлять на основе текста таблицы, схемы, конспектирование.
20			Культурные ценности и нормы.	1	
21-22			Многообразие культур.	1	
23			Духовный мир личности.	1	Оперировать понятиями: мировоззрение; принципы, уметь анализировать текст .
24-25			Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
26			Мораль.	1	Соотносить единичные факты и общие явления. Сравнить исторические явления, определять в них общее и различия.
27-28			Наука.	1	Оперировать понятиями: наука, образование, самообразование, НТР, НТП, выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи.
29			Образование.	1	
30-31			Религия.	1	Определять основные признаки мировых религий: знать основное содержание текста.
32			Религиозные организации в современной России.	1	Знать ключевые понятия и термины по теме; выявлять причинно-следственные связи
33			Искусство.	1	Оперировать понятиями: искусство, художественный образ, эстетика, качественно описывать изучаемый объект
34			Современное искусство.		
35-36			Средства массовой информации.		
37			Массовая культура.	1	Умение выделять характерные черты массовой культуры и причины ее появления;

					умение анализировать.
38			Современные подходы к пониманию права.	1	Подбирать и группировать материалы по определенной теме, уметь аргументировать свой ответ
39			Естественное и позитивное право.		
40			Право в системе социальных норм.	1	Оперирование понятиями: право, мораль, религия, определять индивидуальные и коллективные учебные задачи; выбирать наиболее рациональную последовательности действий по выполнению учебной задачи.
41			Проверочная работа на тему: Общество как мир культуры. Источники права.	1	Использовать разные виды моделирования, выявлять существенные признаки объекта, организовывать совместную деятельность
42-43			Правоотношения и правонарушения.	1	Использовать справочную и дополнительную литературу, подбирать и группировать материалы по определенной теме.
44			Предпосылки правомерного поведения.	1	Владеть различными формами самоконтроля; оценивать свою учебную деятельность, определять объекты анализа и синтеза и их компоненты.
45			Гражданин Российской Федерации.	1	Знать основные понятия и термины: гражданин, гражданство, права, обязанности.
46-47			Гражданское право.	1	Уметь работать с документом, определять основные направления.
48-49			Семейное право.	1	Уметь аргументировать свои знания относительно прав и обязанностей в семье.
50-51			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Уметь ориентироваться в законодательстве и выделять особенности законодательства.
52-53			Экологическое право.	1	
54-55			Процессуальные отрасли права.	1	Уметь выделять основное в тексте, работать с основными понятиями и терминами.
56-57			Конституционное судопроизводство.	1	
58-59			Международная защита прав человека.	1	Знать основные понятия и термины; определять

					причинно-следственные связи.
60-61			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	Уметь ориентироваться в законодательстве и выделять их основные аспекты.
62			Итоговая контрольная работа на тему: Правовое регулирование общественных отношений.	1	Знать ключевые понятия и термины по теме; выявлять причинно-следственные связи
63-64			Защита проектов.	1	Умение аргументировать и доказывать свою точку зрения.
65			Повторение. Право.	1	
66			Повторение. Право.	1	