

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий мир»

1-4 классы

Абакан, 2016

Рабочая программа по окружающему миру для уровня обучения в начальной школе создана на основе ООП ФГОС НОО МБОУ «СОШ №23» г. Абакана

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на ступени начального общего образования заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по окружающему миру в начальной школе

Предметные результаты освоения образовательной программы по окружающему миру в начальной школе

Человек и природа

Обучающийся научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира.

Человек и общество

Обучающийся научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос);

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия,

расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год,

Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Тематическое планирование по окружающему миру 1-4 классы

1 класс

№ урока	Раздел тема	Количество часов
1	Задавайте вопросы!	1.
«Что и кто?» (12 ч.)		
2	Что такое Родина?	1.
3	Что мы знаем о народах России?	1.
4	Что мы знаем о Москве?	1.
5	Что у нас над головой?	1
6	Что общего у разных растений? Практическая работа. Определение частей растений.	1
7	Что это за листья? Практическая работа. Определение деревьев по листьям.	1
8	Что такое хвоинки? Практическая работа. Работа с гербарием.	1
9	Кто такие насекомые?	1
10	Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев.	1
11	Что умеет компьютер?	1
12	Что вокруг нас может быть опасным?	1
13	На что похожа наша планета?	1
«Как, откуда и куда?» (12 ч.)		
14	Как живет семья. Проект «Моя семья».	1.
15	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Лабораторная работа. Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.	1.
16	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа. Сборка электрической цепи из электроконструктора.	1.
17	Как путешествует письмо.	1.
18	Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды.	1.
19	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.	1.
20	Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями.	1.
21	Как живут животные? Практическая работа. Приемы ухода за животными из живого уголка.	1.
22	Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1.
23	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов.	1.
24	Откуда в снежках грязь. Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	1.
25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1.
«Где и когда?» (11ч.)		
26	Когда учиться интересно?	1.
27	Проект «Мой класс и моя школа».	1.
28	Когда придет суббота?	1.
29	Когда наступит лето?	1.

30	Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1.
31	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1.
32	Где зимуют птицы?	1.
33	Когда появилась одежда?	1.
34	Когда изобрели велосипед?	1.
35	Когда ты станешь взрослым?	1.
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1.
«Почему и зачем?» (23 ч.)		
37	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1.
38	Почему Луна бывает разной?	1.
39	Почему идет дождь и дует ветер?	1.
40	Почему звенит звонок? Практическая работа. Изучение возникновения и распространения звуков.	1.
41	Почему радуга разноцветная?	1.
42	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Наши домашние питомцы	1.
43	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1.
44	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1.
45	Зачем мы спим ночью?	1.
46	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1.
47	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы.	1.
48	Зачем нам телефон и телевизор?	1.
49	Зачем нужны автомобили?	1.
50	Зачем нужны поезда?	1.
51	Зачем строят корабли?	1.
52	Зачем строят самолеты?	1.
53	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1.
54	Зачем люди осваивают космос?	1.
55	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1.
56	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1.
57	Проект мои увлечения. Презентация проекта	1.
58	Проект мои увлечения. Презентация проекта.	1.
59	Проект «Моя малая Родина»	1.

2 класс

№ урока	Раздел тема	Количество часов
«Где мы живём?» (4 ч)		
1	Родная страна.	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
«Природа» (20 ч)		
5	Неживая и живая природа	1

6	Явления природы.	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени (экскурсия)	1
9	В гости к осени	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли.	1
12	Про воздух и про воду.	1
13	Про воздух и про воду.	1
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
«Жизнь города и села» (10 ч)		
25	Что такое экономика	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга»	1
«Здоровье и безопасность» (9 ч)		
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
«Общение» (7 ч)		
44	Наша дружная семья	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
«Путешествия» (18 ч)		

51	Посмотри вокруг	1
52	Ориентирование на местности.	1
53	Ориентирование на местности.	1
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по планете	1
65	Путешествие по материкам	1
66	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
67	Впереди лето	1
68	Впереди лето	1

Тематическое планирование по окружающему миру

3 класс

№ урока	Раздел тема	Количество часов
1. Природные условия Земли (11 часов)		
1	Приглашение к путешествию	1
2	Карты. Практическая работа №1. «Виды карт	1
3	.Погода. Практическая работа №2: «Основные показатели погоды»	1
4	Народные приметы погоды. Р.К. Экскурсия в парк на тему «Осень»	1
5	Климат. С.	1
6	Климатические пояса.	1
7	Почва. Состав почвы. Практическая работа №3: «Определение состава и свойств почвы».	1
8	Образование почв. Плодородие.	1
9	Защита почв. Практическая работа №4 «Как образуются овраги».	1
10	Природные зоны суши Земли.	1
11	Природные зоны. Практическая работа №5: Чтение условных обозначений карт природных.	1
2. Человек в далеком прошлом (10ч)		
12	Где зародилось человечество.	1
13	Климат и природные зоны Африки.	1
14	Климат и природные зоны Африки (продолжение).	1
15	Родина человечества. Как появился человек.	1
16	.Жизнь древних людей.	1
17	Самые древние государства.	1
18	Лента времени. Материки и части света. Практическая работа №6 «Работа с лентой времени»	1
19	Расширение знаний о мире.	1
20	Первые шаги в изучении природы.	1
21	Духовная жизнь древнего человека.	1
3 Земли восточных славян (22 часа)		
22	Географическое положение Европы.	1

23	Первые люди на нашей Земле.	1
24	Восточно - Европейская равнина. Практическая работа по картам №7: «Определение местоположения Восточно-Европейской равнины»	1
25	Степи. Растительный мир.	1
26	Степи. Животный мир.	1
27	Люди в степи.	1
28	Лесостепь.	1
29	Лесная зона.	1
30	Сезонные изменения в лесу.	1
31	Сезонные изменения в лесу. Экскурсия в природу №1. «Зима в Абакане»	1
32	Как жили наши далекие предки.	1
33	Расселение славян «Путь из варяг в греки»	1
34	Обожествление природы.	1
35	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1
36	Родной край в далеком прошлом.. <i>Экскурсия в музей «История г. Абакана»</i>	1
37	Первые русские князья.	1
38	Принятие Русью христианства.	1
39	Расцвет Древнерусского государства. <i>Экскурсия в Музей по теме «Выдающиеся люди Хакасии»</i>	1
40	Древнерусская культура. Практическая работа №8 «Как учили школьников»	1
41	Ослабление Древнерусского государства.	1
42	Ордынское нашествие.	1
43	Угроза с запада	1
4.Объединение русских земель вокруг Москвы (12 часов)		
44	.Залесская земля.	1
45	Природное сообщество. Экскурсия в природу «Природные сообщества»	1
46	Законы лесной жизни.	1
47	Природное сообщество луг.	1
48	Природное сообщество озеро	1
49	Природное сообщество поле.	1
50	Возвышение Москвы.	1
51	Куликовская битва.	1
52	Стояние на реке Угре.	1
53	Создание Московского государства.	1
54	Грозный царь.	1
55	Развитие русской культуры.	1
5.Путь от Руси к России (13 часов)		
56	Русские первопроходцы.	1
57	Географическое положение Азии. Сибирь.	1
58	Тайга.	1
59	Природное сообщество болото.	1
60	Путешественник Никитин. «Хождение за три моря».	1
61	.Смутное время. Спасители земли Русской.	1
62	Расширение пределов страны.	1
63	Природа тундры.	1
64	Природа тундры	1

65	Арктическая пустыня.	1
66	Народы Сибири. Рудознатцы. Послы	1
67	Итоговая комплексная контрольная работа	1
68	Россия накануне реформ.	1

4 класс

№ урока	Раздел тема	Количество часов
Человек и мир, созданный им (6 часов)		
1	Сфера разумной жизни. Условия современной жизни.	1
2	Выдающиеся люди разных эпох. Первопроходцы в науке Техника и человек.	1
3	Трудный путь становления медицины.	1
4	Общее представление о строении тела человека. Человек познает самого себя. Клетка – основа строения и роста живых организмов	1
5	Рост и развитие организма человека. Режим жизни человека	1
6	Зависимость жизни человека от природы. Лекарственные растения. ОБЖ	1
Наши соседи на Западе (16 часов)		
7	Наши соседи на Западе. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Средневековье	1
8	Опорно-двигательная система органов. Осанка человека.	1
9	Опорно-двигательная система органов. Скелет человек.	1
10	Череп. Его основные части Грудная клетка. ОБЖ: Первая помощь при лёгких травмах.	1
11	Конечности – живые рычаги ОБЖ. Первая помощь при лёгких травмах (ушибах и переломах)	1
12	Опорно-двигательная система органов. Мышцы и движение.	1
13	Самостоятельная работа по теме «Тело человека»	1
14	Наиболее важные и яркие события жизни страны в разные исторические периоды. «Черная смерть» (эпидемия чумы на Руси)	1
15	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Начало нового времени (эпоха Возрождения)	1
16	Расширение знаний о Земле. Выдающиеся люди разных эпох.	1
17	Выдающиеся люди разных эпох. Кругосветное путешествие Магеллана.	1
18	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Природа Нового Свет.	1
19	Звёзды и планеты. Устройство Вселенной.	1
20	Законы природы. Почему предметы падают вниз (закон всемирного тяготения)	1
21	Открытие невидимого мира (микробиология) Гигиена систем органов.	1
22	Победа над эпидемиями Гигиена систем органов.	1
23	Правила здорового образа жизни. Гигиена систем органов.	1
24	Органы чувств, их роль в жизнедеятельности организма. Особенности кожного покрова.	1
25	Обобщающий урок по теме: «Кожа» самостоятельная работа «Начало нового времени»	1
26	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной	1

	жизни страны в разные исторические периоды. Россия при Петре I.	
27	Строительство Санкт-Петербурга. Охрана памятников истории и культуры.	1
28	Выдающиеся люди разных эпох. Петр I – царь и человек	1
29	Становление Российской науки М.В. Ломоносов - великий русский учёный. Великие люди разных эпох.	1
30	Полезные ископаемые. Минералы. Практическая работа «Свойства горной породы»	1
31	Полезные ископаемые. Кладовая недр Земли. Горные породы.	1
32	Руды металлов и горючие полезные ископаемые.	1
33	Добыча полезных ископаемых. Охрана природных богатств.	1
34	Проверочная работа по теме: «Полезные ископаемые»	1
35	Выдающиеся люди разных эпох. Русское военное искусство. А.В. Суворов	1
36	План местности. Условные обозначения	1
37	История Отечества. Выдающиеся люди разных эпох. Северные земли России.	1
38	Общее представление о многообразии стран. Открытие Австралии.	1
39	Материки. Открытие Антарктиды	1
40	Дальний Восток России. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена.	1
41	Формы земной поверхности. Особенности природы гор. Самостоятельная работа «Разнообразие природы Земли»	1
42	Человеческие расы	1
43	Развитие науки и техники в XIX–XX веках	1
44	Системы органов. Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы	1
45	Строение и работа нервной системы.	1
46	Системы органов. Кровь. Значение кровеносной системы.	1
47	Путь крови. Обобщающий урок по теме «Знания о человеке»	1
48	Самостоятельная работа «Нервная и кровеносная системы». История Отечества. Россия в начале XX века.	1
49	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	1
50	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	1
51	Подвиг российского народа в Великой Отечественной войне (подготовка презентации, выставки)	1
52	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Беларусь.	1
53	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Великобритания	1
54	Век научных открытий. Зависимость жизни человека от природы	1
55	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Охрана природы	1
56	Системы органов. Органы дыхания	1
57	Гигиена органов дыхания. Растения –природные очистители воздуха. Комнатные растения	1
58	Домашние животные. Сельское хозяйство. Животноводство.	1

59	Домашние животные. Сельское хозяйство. Животноводство.	1
60	Культурные растения. Сельское хозяйство. Растениеводство	1
61	Органы пищеварения. Состав пищи	1
62	Органы пищеварения. Зубы	1
63	Переработка пищи в организме. Правила здорового питания	1
64	Проверочная работа по теме: «Дыхание и пищеварение»	1
65	Современная Россия. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Человек и общество. Родной регион и его местонахождение на карте	1
66	Москва - столица государства. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы	1
67	Годовая проверочная работа Символы и праздники России. Областная (краевая) символика	1
68	Государственное устройство. Обязанности и права граждан. Человек в современных условиях. Нравственные нормы жизни	1