

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено
на Заседании Совета Учреждения
протокол от 09.04.2018 г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ № 23»
от 11.04.2018 г. №81

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 31.12.2017г.

Абакан, 2018

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №23» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 23» является унитарной некоммерческой организацией, создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании решения Абаканского городского Совета депутатов от 28.06.2005г. № 174.

Полное официальное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 23». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 23».

МБОУ «СОШ №23» основано в 1978 году. Находится в микрорайоне Красный Абакан и является социокультурным центром микрорайона. Школа территориально удалена от образовательных, культурных и социальных объектов города. Автобусные маршруты микрорайона «Красный Абакан»: 1, 4, 1а, 22. Время движения от школы до остановки пешком занимает около 3 минут.

В районе образовательного учреждения находится культурно-досуговый центр «Красный Абакан». В школе отсутствует спортивная площадка.

Юридический адрес Учреждения: Республика Хакасия, город Абакан, улица Зоотехническая, дом 6.

Почтовый адрес Учреждения: улица Зоотехническая, дом 6, г. Абакан, Республика Хакасия, 655014.

Информация о наличии лицензии:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "06" декабря 2016 г., серия 19Л02, N 0000494, регистрационный номер 2298 от «06» декабря 2016г., выданная Министерством образования и науки Республики Хакасия; срок действия лицензии - бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о Государственной аккредитации выдано "06" декабря 2016 г. Министерством образования и науки Республики Хакасия; серия 19А01 N 0000168, срок действия свидетельства с "06" декабря 2016 г. до "01" июня 2023 года.

Официальный сайт размещён по адресу: <http://школа23.абакан.рф>

Контактные телефоны: 8(3902) 27-69-44 - приёмная директора, 8(3902) 27-74-88 – заместители директора.

E-mail: school_23_019@mail.ru

Учредитель МБОУ «СОШ №23»: Муниципальное образование город Абакан. Полномочия Собственника и Учредителя МБОУ «СОШ №23» от имени муниципального образования осуществляет Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-финансовое управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в

пределах своей компетенции.

Директор МБОУ «СОШ №23»: Усова Надежда Геннадьевна.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс. В своей деятельности МБОУ «СОШ №23» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования город Абакан, решениями Совета депутатов города Абакана, приказами Городского управления образования Администрации города Абакана, Уставом.

В 2017 году в МБОУ «СОШ №23» были открыты 25 классов-комплектов, из них:

в начальной школе (1 – 4 классы) – 13 классов-комплектов,

в основной школе (5 – 9 классы) – 11 классов-комплектов,

в старшей школе (10 – 11 классы) – 1 класс-комплект.

По сравнению с 2016 годом произошло увеличение количества учащихся в школе на 54 человека. Увеличение количества школьников за четыре года (на начало каждого учебного года) представлено в таблице:

	<i>Всего учащихся на конец календарного года</i>	<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
2015 год	380	201	156	23
2016 год	430	220	178	32
2017 год	507	267	225	15

Приведённые статистические данные свидетельствуют о том, что общее количество учащихся за последние годы неуклонно увеличивается.

2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ №23»

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ №23» осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО. В 5-7-х классах - ФГОС ООО, в 8 - 10-х классах реализуется ФК ГОС. В 9-х классах выполнялись программы профориентационной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам с 1 по 10 класс

обеспечены УМК, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования на 2017 – 2018 учебный год.

Количество часов, отведённое на обязательные учебные предметы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, что позволяет школе обеспечивать единство образовательного пространства России.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» регламентирована локальными актами:

- Приказами директора;
- Коллективным договором;
- Положениями;
- Инструкциями.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №23» осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

Объёмы оказания муниципальной услуги в натуральном (стоимостном выражении) в соответствии с муниципальным заданием на 2015, 2016, 2017 годы

Год	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя (состава) оказываемой муниципальной услуги (выполняемой работы)	
				В натуральном выражении, ед. изм.	В стоимостном выражении тыс. руб.
2015	1. Реализация основных образовательных программ - общеобразовательных программ начального общего образования; - общеобразовательных программ основного общего образования; - общеобразовательных программ среднего общего образования; - дополнительных образовательных программ.	количество обучающихся	чел.	444	20 214,9
2016				487	19013,8
2017				507	25442,5

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в образовательном учреждении платных образовательных услуг. Для этого разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и образец договора об оказании платных образовательных услуг. В 2017 году МБОУ «СОШ №23» данные услуги не оказывались.

2.2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «СОШ № 23» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ № 23» к органам управления относятся:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями

Внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ № 23». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Данный показатель реализован полностью.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования образовательное учреждение реализует Основную общую программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Помимо базовых учебных предметов, в МБОУ «СОШ №23» на уровне начального общего образования ведутся учебные курсы, обеспечивающие развитие познавательного интереса и способностей обучающихся:

— «Основы смыслового чтения и работа с текстом», направлено на воспитание младшего школьника как сознательного читателя, владеющего навыками глубокого чтения, самостоятельной работы;

— «Основы логики», направлено на формирование у младших школьников логической интуиции и элементов логической грамотности.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное) с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами:

— секция «Путь к здоровью» спортивно-оздоровительного направления. Данный курс направлен на укрепление здоровья учащихся в результате увеличения двигательной активности первоклассников, приобщение их к здоровому образу жизни;

— кружок «Шахматы» общеинтеллектуального направления. Занятия направлены на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности;

— кружок «Фантазеры». Курс популяризирует знания общекультурного направления (дети расширяют знания о видах искусства с применением дополнительных художественных материалов, подкрепленные практической деятельностью);

— музыкальный кружок «Веселые нотки» общекультурного направления. Для овладения обучающимися элементарными вокальными навыками;

— кружок «Планета Эрудитов», кружок «Слушай-запоминай, Думай-размышляй» общеинтеллектуального направления. Курс направлен на развитие самостоятельного творческого решения мировоззренческих проблем теоретического или прикладного характера;

— кружок «Дорожная азбука» социального направления. Этот курс направлен на изучение правил поведения на дороге, в целях профилактики нарушений ПДД;

— кружок «Азбука общения» социального направления способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;

— кружок «Хакасский язык» духовно-нравственного направления. Этот курс направлен на реализацию регионального компонента и возможности изучения хакасского языка.

Основное общее образование реализуется по образовательным программам:

- Основная общая программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО (5-7 классы);
- Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФК ГОС (8-9 классы).

В 8-х классах осуществляется изучение на углубленном уровне учебного предмета «математика».

Внеурочная деятельность в 5-7 классах представлена 5 основными направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

— секции «Туристическая тропа», «Тропой туриста» спортивно-оздоровительного направления. Данный курс направлен на укрепление здоровья учащихся в результате увеличения двигательной активности первоклассников, приобщение их к здоровому образу жизни;

— кружок «Творческая мастерская». Курс популяризирует знания общекультурного направления (дети расширяют знания о видах искусства с применением дополнительных художественных материалов, подкрепленные практической деятельностью);

— кружок «Основы финансовой грамотности» общекультурного направления. Прикладной курс направлен на изучение сферы экономики семьи, приобретение и применение полученных знаний и умений для решения элементарных экономических задач;

— кружок «Эрудит» общеинтеллектуального направления. Курс направлен на развитие самостоятельного творческого решения мировоззренческих проблем теоретического или прикладного характера;

— кружок «Шахматы» общеинтеллектуального направления. Занятия направлены на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности;

— кружок «Азбука общения» социального направления способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;

— кружок «Литературная гостиная» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося – читателя;

— программа литературно-художественной мастерской «Серебряное перо» ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения.

Среднее общее образование реализуется на базовом и профильном уровнях. В 10 классе реализуются учебные планы: социально-экономического профиля и универсального класса. Учебный план социально-экономического профиля включает:

— базовые образовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «География», «Физическая культура», «ОБЖ».

— профильные учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа»- 5 ч., «Обществознание» – 3 ч., «Право» - 2 ч., «Экономика» -2 ч.

Региональный компонент и компонент ОУ в представлен учебными предметами

— для универсального класса: русский язык, математика и элективные курсы;

— для социально-экономического профиля - русский язык, ОБЖ и элективные курсы (3 ч.);

Часы на изучение элективных курсов в 10 классе выделены для развития содержания базовых и профильных учебных предметов, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально-профессионального самоопределения.

Образовательные программы с 1 по 10 класс обеспечены учебниками и учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе МО и Н РФ. По всем учебным предметам и курсам имеются утверждённые рабочие программы. Расписание занятий соответствует режиму работы образовательного учреждения, требованиям СанПиН, а также учебному плану.

МБОУ «СОШ №23» работает в 2 смены. Режим работы соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями). Более подробно ознакомиться с информацией о режиме работы школы можно на официальном сайте Школы.

Основная форма обучения в МБОУ «СОШ №23» - очная. Учреждение предоставляет возможность получить общее образование и в других формах: в очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования.

Для поддержки детей с ОВЗ, одарённых детей, мотивированных учащихся и для удовлетворения их образовательных потребностей реализуются индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения стабильны и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам 2017 года успеваемость по школе составила 100%.

Выпускники 11 класса (11 человек) допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании, один из которых особого образца. Качество знаний по школе в 2017 году составило 29,5%.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является результатом совместной работы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). Анализ результатов экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ позволяет сделать вывод о качестве образования, который обеспечивает МБОУ «СОШ №23».

В 2017 году в МБОУ «СОШ № 23» к государственной итоговой аттестации были допущены **34** девятиклассника. Результаты ГИА можно проследить в таблице.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	34	11	19	4	0	100	88
Математика	34	3	20	11	0	100	68
Обществознание	24	0	12	12	0	100	50
Биология	4	2	1	1	0	100	75
История	2	0	4	0	0	100	100
Информатика	6	1	3	2	0	100	67
География	20	2	11	7	0	100	65
Химия	3	1	4	0	0	100	100
Физика	4	2	2	0	0	100	50
Английский язык	2	1	0	1	0	100	50
Литература	1	0	1	0	0	100	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,0 балла, по математике – 3,7. Учителями русского языка и литературы и математики в течение учебного года проведена серьёзная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовано системное повторение основных разделов по этим учебным предметам, консультационная и индивидуальная работа с девятиклассниками.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9 класса выбрали на ГИА следующие предметы: география, обществознание, биология, история, химия, информатика.

Самыми востребованными учебными предметами в форме ОГЭ являются география и обществознание. Выбор данных предметов учащимися обусловлен выбором дальнейшего обучения в профильных классах старшей школы и обучением в организациях НПО и СПО. Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице выше.

Все выпускники 11 класса сдали успешно обязательные предметы: русский язык и математику (базовый уровень). Минимальный результат по русскому языку составил 54 балла, максимальный - 98 баллов, средний балл по русскому языку составил – 70,5 б. По математике 64% выпускников написали экзамен на оценку «5», 36% на – оценку «4». Средняя оценка составила – «4,6».

Экзамены по выбору:

- математику профильную сдали: максимальный балл – 76, минимальный – 33, средний – 51;
- обществознание: сдавали 6 человек, средний балл составил – 54;
- биология: сдавал 1 человек с результатом 70 баллов;
- информатика: сдавал 1 человек с результатом 50 баллов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что одиннадцатиклассники успешно освоили образовательный стандарт среднего общего образования, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2017 году была проведена на достойном качественном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе – это результат эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей - предметников и родителей по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В рамках организации внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции и другие интеллектуальные конкурсы и соревнования в рамках предметных недель и тематических мероприятий; учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Среди участников есть победители и призёры (см. Приложение, пункты 1.18 – 1.19.3).

В 2017 году увеличилось количество участников очных и дистанционных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Традиционно обучающиеся школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по различным учебным предметам. Приняли участие 182 учащихся, из которых на муниципальном уровне по географии и физической культуре стали 4 человека.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
78	20	13	2

Победители и призеры конкурсов 2017 года:

- 1.Республиканский дистанционный конкурс «Новогоднее приключение-2017»; Номинация «Безопасная зима»- победитель, 1 человек, 6 класс; Номинация «Сон в Новогоднюю ночь» (для педагогов). –победитель, 1 человек;
- 2.Республиканский дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам...» Номинация «Военный и трудовой подвиг сибиряков»- (победители 2 человека, 1 класс); Трифонова Л.И.- учитель химии и биологии: награждена благодарственным письмом за высокий профессионализм и методическую грамотность при организации дистанционного обучения.
2. Городская научно-практическая конференция «Юность науки», 3 место, (7 класс).
3. Муниципальная олимпиада среди обучающихся 4-6 классов, призеры по биологии (6 класс), информатике (6 клас), физической культуре (5 класс, 3 человека).
4. Муниципальная олимпиада по музыке, ИЗО, призеры, (7 класс, 2 человека).
5. Литературный конкурс «Сердце Земли родной», призеры (5, 7 классы).
6. Городские Георгиевские чтения, победитель, призеры (5, 7 классы).

7. Катановские чтения, призы (5, 7 классы).

8. Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Зимняя планета детства» победитель, призы (4 кл., 3 человека).

Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование дополняет и углубляет школьное образование. В дополнительном образовании учащийся находит сферу своей деятельности и развития. Система дополнительного образования в школе представлена 6 детскими объединениями, где одарённые дети активно задействованы:

№ п/п	Название (класс)	Кол-во детей	Руководитель	Наличие программы (название)	Результаты работы за год
1	Спортивное объединение «Школа мяча»	36	Шелухина Н.В.	программа	Шиповка юных, спартакиада школьников, первенство по волейболу, пионерболу, футболу, легкая атлетика. 2 место в городских соревнованиях по футболу среди девушек и мн. другое
2	Вокальная студия «Домисолька»	12	Мельникова Л.В.	программа	Участие в концертных программах
3	ЮИД «Легион»	15	Силичева Е.И.	программа	Проведение школьных мероприятий, направленных на профилактику ДТП, Призовые места на городских соревнованиях «Безопасное колесо»
4	Пресс-центр «Максимум»	16	Трифонов Л.И., Гетце Т.А.	программа	Участие в школьных и городских конкурсах. Призовые места, печатные работы в СМИ
5	ВПО «Русичи»	18	Ульянов А.В.	программа	Участие в городских мероприятиях военно-прикладной направленности

В течение учебного года в системе проводились спортивные и оздоровительные мероприятия. Также обучающиеся активно принимали участие в городских соревнованиях среди школьников.

Учащиеся школы принимают активное участие и в различных конкурсах. Большая часть учащихся школы участвовали в дистанционных конкурсах.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

В 2017 году в МБОУ «СОШ №23» образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология). Для 7-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-6 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели.

2.5. Кадровое обеспечение

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В МБОУ «СОШ №23» имеется перспективный график аттестации пед.работников, который корректируется по мере прохождения аттестации педагогами ОУ. В 2017 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Подтвердили СЗД – 9 педагогов.

В настоящее время общее количество педагогических работников – 34, из них на 31.12.2017г.:

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию– 1 человек;

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию– 11 человек;

Количество педагогических работников, имеющих СЗД – 17 человек.

Количество молодых специалистов – 9 человек.

В 2018 году планируется аттестовать 1 педагога на высшую квалификационную категорию и 4 педагогов на 1 к.к..

Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах и вебинарах на различных уровнях: муниципальном, республиканском, всероссийском.

Также активно размещались публикации на образовательных интернет-сайтах: redsovet.org, infoUrok.ru, Завуч. Инфо и дру. Многие педагоги создали собственные сайты, где выкладывают свои методические материалы.

2.6. Оценка материально-технической базы

Тип здания: здание малокомплектной сельской школы, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1977

Общая площадь здания: 850 м².

Тип строения (здания школы): типовой проект малокомплектной школы на 192 ученических места.

Реальная наполняемость – 507 учеников.

Количество учебных помещений (всего) - 15 ед., из них:

учебных кабинетов – 11 ед.,

спортивный зал – 1 ед. (151,1 м²),

стадион – 1 ед.,

актовый зал– 1 ед,

Кроме того имеются специализированные кабинеты:

1 медицинский кабинет;

1 лаборантская;

1 библиотека.

В школе имеется следующее оборудование:

- В спортивном зале имеется 16 различных наименований оборудования и инвентаря, 2 теннисных стола.

- Книжный фонд школы составляет 10926 печатных изданий, из них школьных учебников – 7164 экземпляров.

Перспективы комплектования фонда учебников на 2018 год:

- учебники для начальной школы 3 класс.
- учебники ФГОС 6-8 классы.

Достижение высокой эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательных школах на современном этапе не представляется возможным без использования современной компьютерной техники. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет.

В настоящее время школа имеет следующую оснащенность:

- ❖ количество учебных кабинетов, оборудованных ПК, предназначенных для работы по ФГОС – 4;
- ❖ количество ПК в школе -48, используются в учебных целях – 43;
- ❖ медиатека.

Наличие школьного сайта – <http://школа23.абакан.рф/>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2017 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	507
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/30,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183/38
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/3,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/0,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	208/43

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/35
1.29.1	Высшая	1/2,9
1.29.2	Первая	11/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/
1.30.2	Свыше 30 лет	3/8,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/41
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	37/100

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	824 м ²

Директор МБОУ «СОШ №23»

Н.Г. Усова