

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №23»
по состоянию на 01.08.2015 г

Абакан, 2015

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «СОШ № 23» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19 А

№0000516 рег.№12090 от 21 ноября 2011 г., бессрочная.

Государственная аккредитация – 19 АА 000219 рег. №1233 от 01 декабря 2011 г. Действительна по 01 июня 2023г.

В 2014-2015 учебном году в школе было открыто 19 классов-комплектов, из них:

в начальной школе (1 – 4 классы) – 10 классов-комплектов,

в основной школе (5 – 9 классы) – 8 классов-комплектов,

в старшей школе (10 – 11 классы) – 1 класса-комплекта.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом произошло увеличение количества учащихся в школе на 60 человек. Увеличение количества школьников за три года (на начало каждого учебного года) представлено в таблице:

	<i>Всего учащихся на начало учебного года</i>	<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
2012 – 2013 уч. г.	265	146	119	0
2013 – 2014 уч. г.	314	172	142	0
2014 – 2015 уч. г.	380	201	156	23

На конец 2014–2015 учебного года количество учащихся в школе составило 403 человека, из них:

в 1-4 классах – 205 чел.,

в 5-9 классах - 158 чел.,

в 10-11 классах – 24 чел.

Приведённые статистические данные свидетельствуют о том, что общее количество учащихся за последние три года увеличилось на 138 человек.

2. Организация учебного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «СОШ № 23».

МБОУ «СОШ №23» осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей в возрасте 5–6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, была открыта группа предшкольной подготовки (16 чел.). Занятия проводились в соответствии с учебным планом.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО. Основное общее образование реализуется на базовом уровне. В 9-х классах выполняются программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом уровне.

Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам с 1 по 11 класс обеспечены УМК, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования на 2014 – 2015 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Количество часов, отведённое на обязательные учебные предметы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, что позволяет школе обеспечивать единство образовательного пространства России.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения стабильны и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам 2014–2015 учебного года успеваемость по школе составила 99,7%.

Выпускники 9 (26 ч.) класса допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании, один из которых особого образца. Качество знаний по школе в 2014–2015 учебном году составило 34,3%, отличников - 28 человек, ударников – 105 человек, неуспевающих – 4 человека.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является результатом совместной работы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). Анализ результатов экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ позволяет сделать вывод о качестве образования, который обеспечивает МБОУ «СОШ №23».

В 2014–2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 23» к государственной итоговой аттестации были допущены **26** девятиклассников. Результаты ГИА можно проследить в таблице.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	26 (100%)	13	10	3	0	100	88
Математика	26 (100%)	4	11	11	0	100	58
Обществознание	13 (50%)	0	8	5	0	100	62
Физика	3 (12%)	0	0	3	0	100	0

Биология	1(4%)	0	1	0	0	100	50
Английский язык	1(4%)	0	1	0	0	100	100
Информатика	1(4%)	0	1	0	0	100	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,4 балла, по математике – 3,7 балла (см. Приложение, пункты 1.6 – 1.7). Учителями русского языка и литературы и математики в течение учебного года проведена серьёзная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовано системное повторение основных разделов по этим учебным предметам, консультационная и индивидуальная работа с девятиклассниками.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9 класса выбрали на ГИА следующие предметы:

английский язык – 1 чел. (4%),
 обществознание – 13 чел. (50%),
 физика – 1 чел. (12%),
 биология – 1 чел. (4%),
 информатика – 1 чел. (4%).

Самым популярным учебным предметом на ГИА в 9 классе является обществознание: выбор экзамена по обществознанию определён выбором профиля обучения в 10 классе (на основе анкетирования выявлено, что учащиеся хотели бы изучать обществознание и право на профильном уровне (социальный профиль в 2015 году выбрали 15 чел. (58%). Впервые в 2015 г. выбран в форме ОГЭ экзамен по информатике. Никто не выбрал для прохождения ГИА в 9 классе историю, географию, химию, информатику и ИКТ.

Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице выше.

Активность участия выпускников в ОГЭ (количество выбранных предметов на итоговую аттестацию) – составила 18 чел. (69%). Выпускники 9А класса сдавали от 1 до 2 предметов:

1 предмет – 13 чел. (50%);
 2 предмета – 4 чел. (15,4%).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что девятиклассники успешно освоили образовательный стандарт основного общего образования, государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2015 году была проведена на достойном качественном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе – это результат эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей- предметников и родителей по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В рамках организации внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции и другие интеллектуальные конкурсы и соревнования в рамках предметных недель и тематических мероприятий; учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Среди участников есть победители и призёры (см. Приложение, пункты 1.18 – 1.19.3).

В 2014– 2015 учебном году количество победителей и призёров очных и дистанционных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах увеличилось.

Традиционно обуч-еся школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по различным учебным предметам. Приняли участие 58 учащихся, из которых 1 призер на муниципальном уровне по географии Чернышова Милена, учитель Савина Д.А.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
58	19	14	1

Всероссийские конкурсы:

- ✓ Чемпионат по русскому языку 2 и 3 место в регионе
- ✓ Дистанционная олимпиада по русской литературе на сайте «Видеурки»- 3 место
- ✓ VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» - 5 призеров
- ✓ Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат» 1 и 2 место в регионе
- ✓ II Всероссийский конкурс по русскому языку «Страна Фразеология».- призер
- ✓ «История моей страны» - 2 призера
- ✓ Дистанционная олимпиада по биологии.«VIDEOUROKI.NET», 5чел - призеры, по математике- 10 призеры
- ✓ - VI Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии. Вот задачка.RU 11 человек – победители и призеры.
- ✓ Международный конкурс по информатике «Бобер 2014» - из 10 участников 5 победителей
- ✓ Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» 23 ученика, 1 победитель.
- ✓ Всероссийская игра- конкурс по информатике «Инфознайка 2015» 42 ученика, 18 победителей.
- ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Фактор Роста» 1 чел -3 место
- ✓ Международный конкурс по основным школьным предметам (химия) Молодежное движение- 5 человек (8,9кл)– призеры и победители, математика: 5- 6 кл – 4 призера
- ✓ Олимпиада по предметам «Олимпус» - 9 призеров.
- ✓ «Ребус» - международный математический конкурс из 15 учеников 4 призера
- ✓ В дистанционных олимпиадах «Азбука безопасной зимы», «Пиши грамотно», «Львенок», «Политоринг», «Вундеркинд», «Лисенок», конкурсах «Живи, родной язык», «Муравейник», «Я сам» принимали участие ученики 1-х классов и получили 26 дипломов I и II степени.
- ✓ Все профессии хороши» приняли участие 17 человек, из них Карташова Алина получила диплом I степени.

- ✓ Всероссийском конкурсе «Рассударушки» в номинации «Нравственно-патриатическое воспитание» получили 3 диплома I степени.
- ✓ Конкурс «Грамотей-спринт 2015» 8 участников, 3 призера.
- ✓ Всероссийская олимпиада по физической культуре – 2 призера.
- ✓ Всероссийский конкурс «Рассударики» - 5 дипломантов.
- ✓ Всероссийский конкурс «Талантоха» - 3 призера.

Городские:

- ✓ Челтыгмашев Егор занял 3 место в городском марафоне учеников-занковцев
- ✓ Интеллектуальный марафон – участие команды 3-х классов.

Республиканские:

- ✓ Конкурс «Рождественское чудо» - 2 победителя.
- ✓ Конкурс плакатов «Марш парков» 2 место занял эколого-просветительский плакат, выполненный группой учеников 7 Б «Почвы – богатство Земли»
- ✓ В Региональном конкурсе, посвященном Году литературы и 70-летию Победы в ВОВ получили диплом I и два диплома II степени.

1. НПК. Ежегодным стало проведение школьной научно-практической конференции. На школьном этапе было выставлено 11 работ.

Муниципальный этап

- ✓ диплом участников 3 ученика (3-4 кл) и 1 место Алахтаева Виктория, руководитель Мельникова Л.В.

Республиканский этап:

- ✓ «Чапаевская» Научно-практическая конференция «Здоровая Россия» Смоленская К. 7кл. 3 место, учитель Шелухина Н.В.

Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Значительной частью внеурочной деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование, которое дополняет и углубляет школьное образование. В дополнительном образовании учащийся находит сферу своей деятельности и развития. Система дополнительного образования в школе представлена 6 детскими объединениями, где одарённые дети активно задействованы.

Направление	Название
Спортивно – оздоровительное	Секция «Путь к здоровью»
Художественно-эстетическое	Кружок «Фантазеры»
	Музыкальный кружок «Веселые нотки»
Научно-познавательное	Кружок «Мы- юные исследователи»
Духовно - нравственное	Кружок «Хакасский язык»
Социальное	Кружок «Дорожная азбука»

В системе проводились спортивные мероприятия. Активное участие принимали в городских соревнованиях среди школьников.

Городские мероприятия	Результаты
Городской «День здоровья»	10 класс- 3 место по туристической полосе (городской день здоровья)
«Ориентирование -2014»	3 место-Середкина Полина
Осенний кросс-2014г.	Участие (11 место)
Памятный турнир по баскетболу «Сердце отдаю детям»	4 место по городу (7 класс девочки)
Соревнование по прыжкам в высоту «Кузнечик»	Ткачев С-2 место.
«Президентские состязания»- муниципальный этап	2 место (теоретический конкурс)
Соревнование по мини-футболу (девушки)	2 место

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах. Большая часть учащихся школы участвовали в дистанционных конкурсах на различных сайтах.

В 2014-2015 учебном году участвовали в летней сезонной школе для одарённых школьников – 2 ученика 9-го класса.

3.Кадровое обеспечение

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

На начало учебного года составлен перспективный график аттестации пед.работников ОУ. В 2014 - 2015 учебный год прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога.

Подтвердили СЗД – 4 педагога.

В настоящее время общее количество педагогических работников – 27, из них на 01.06.2015г.:

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию– 1 человек;

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию– 11 человек;

Количество педагогических работников, имеющих СЗД – 10 человек.

Количество молодых специалистов – 3 человека.

В 2015-2016 учебном году планируется аттестовать 3 педагога на 1 к.к..

Участие педагогов МБОУ «СОШ №»23» в конкурсах разного уровня в 2014-2015 учебном году:

Всероссийский:

- ✓ Всероссийский конкурс Педагогический дебют 2015, диплом лауреата учитель Николаева М.А.

- ✓ Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду и школе» работа «И помнит мир спасенный». Гетце Т.А.
- ✓ Всероссийский конкурс «Вопросита» «Самый классный классный» - 2 место. Пугаева Н.Л
- ✓ Всероссийский конкурс «Вопросита» «Профессиональная компетентность педагога (русский язык литература)» - 1 место. Пугаева Н.Л.

Республиканский:

- Сертификат победителя гор. Конкурса проектов «Абакан- спортивный город-2015» в группе «Развитие спорта высоких достижений в городе» , направление «Организация физкультурно-массовых мероприятий, направленных на развитие оздоровительных мероприятий для детей и подростков в период летних каникул на спортивных площадках города» На реализацию проекта «Ура, у нас каникулы!» Грант 25 тыс. рублей

- ✓ Конкурс детских движений Гетце Т.А. – сертификат активного участника.

Городские:

- ✓ «Панорама открытых уроков «Мой первый урок» - участника, сертификаты лауреата. Кирилина К.А., Николаева М.А.
- ✓ Конкурс «Урок реализации ФГОС» - 3 учителя нач.школы, сертификаты участника.

Также учителя уделяли внимание работе по обмену опытом не только среди своих коллег, но и с коллективами других школ города. В течении учебного года на базе школы прошли семинары, где поделились опытом работы учитель физики Кузовкова С.М. с темой «Организация проектной деятельности при повторении изученных тем в 7 классе» и учитель хакасского языка Канзычакова И.А. с темой «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС».

Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах и вебинарах на различных уровнях: муниципальном, республиканском, всероссийском.

В течение учебного года коллеги публиковались в сборниках:

- ❖ Трифонова Л.И. «Материалы деятельности инновационно-аналитических центров», Абакан, 2014г;
- ❖ Николаева М.А. « Обучение учащихся старших классов решению эвристических математических задач».

Также активно размещались публикации на образовательных интернет-сайтах: redsovet.org, infoUrok.ru, Завуч. Инфо и дру. Многие педагоги создали собственные сайты, где выкладывают свои методические материалы.

4. Материально-техническое оснащение

Тип здания: здание малокомплектной сельской школы, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1977

Общая площадь здания: 850 м2.

Тип строения (здания школы): типовой проект малокомплектной школы на 192 ученических места.

Реальная наполняемость – 403 ученика.

Количество учебных помещений (всего) - 15 ед., из них:

учебных кабинетов – 11 ед.,

спортивный зал – 1 ед. (151,1 м².),

стадион – 1 ед.,

актовый зал– 1 ед,

Кроме того имеются специализированные кабинеты:

1 медицинский кабинет;

1 лаборантская;

1 библиотека.

В школе имеется следующее оборудование:

- В спортивном зале имеется 16 различных наименований оборудования и инвентаря, 2 теннисных стола.

- Книжный фонд школы составляет 13594 печатных изданий, из них школьных учебников – 7920 экземпляров. Обеспеченность учебниками составила по школе 50 %/

Значительная часть учебников школьной библиотеки устарела, поэтому стоит задача провести комплектование библиотеки в соответствии с требованиями новых стандартов. Проблемным является обеспечение учебниками учащихся нашей школы, так как приобретение происходит только за счёт средств школы. В результате перехода начальной школы на обучение по УМК «Школа России» и открытия социального профиля, был оформлен заказ на приобретение необходимой литературы.

Перспективы комплектования фонда учебников на 2015 – 2016 учебный год:

- учебники для начальной школы УМК «Школа России» 2 класс.

- учебники ФГОС 6 класс.

Достижение высокой эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательных школах на современном этапе не представляется возможным без использования современной компьютерной техники. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет.

В настоящее время школа имеет следующую оснащенность:

- ❖ количество учебных кабинетов, оборудованных ПК, предназначенных для работы по ФГОС – 4;
- ❖ количество ПК в школе -53, используются в учебных целях – 48;
- ❖ медиатека.

Наличие школьного сайта – <http://школа19.абакан.рф/>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2014-2015 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	387
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/19,5
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	55
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/88,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/88,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,1

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/41
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	6/22,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/33,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/85,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	824 м ²

Директор МБОУ «СОШ №23»


